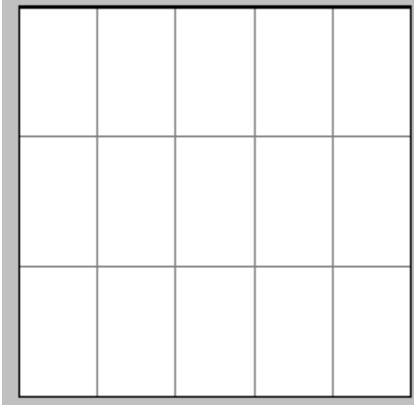


التاريخ:-----

اختبار للصف السادس  
ضرب الكسور العادية

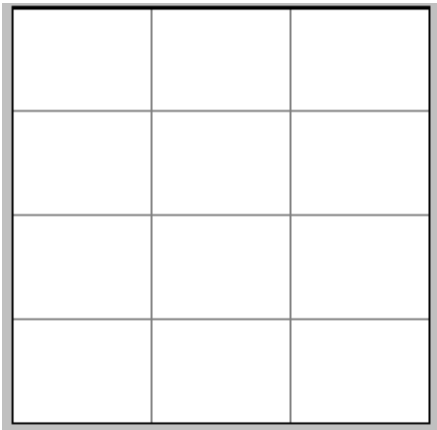
الاسم:-----



1) حلّ التمارين الآتية بواسطة الرسم:-

$$\frac{2}{3} \text{ الـ } \frac{4}{5}$$

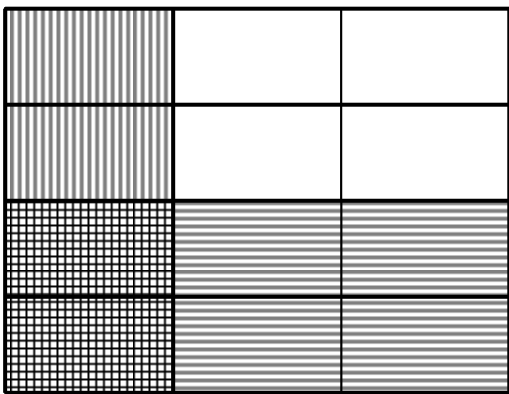
\*\* القسم المخطط بالأسود هو \_\_\_\_\_



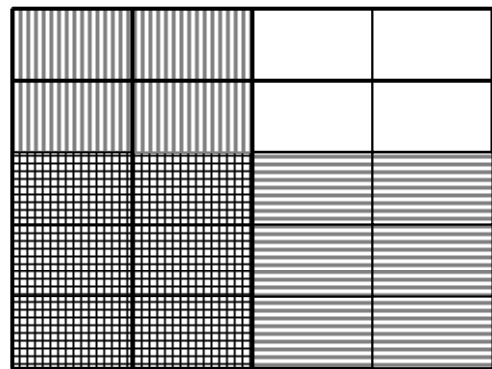
$$\frac{3}{4} \text{ الـ } \frac{1}{3}$$

\*\* القسم المخطط بالأسود هو \_\_\_\_\_

2) أكتب التمرين الملائم لكل رسمة ثمّ جد حاصل الضرب:-



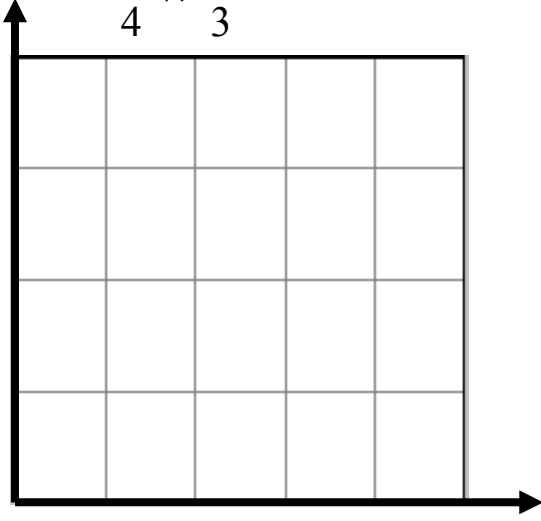
التمرين: \_\_\_\_\_



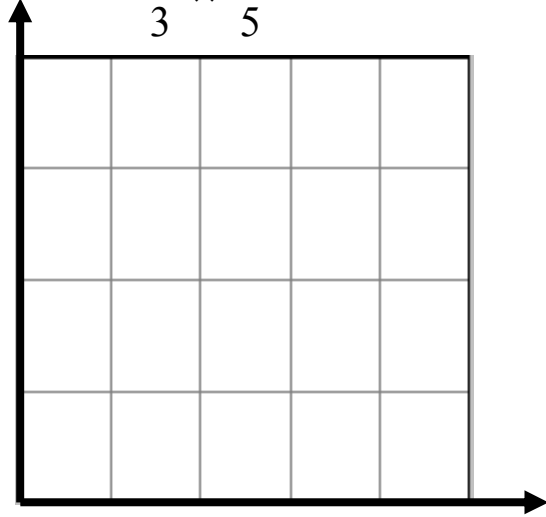
التمرين: \_\_\_\_\_

(3) حلّ التمارين الآتية على هيئة المحاور:- (أكتب حاصل الضرب)

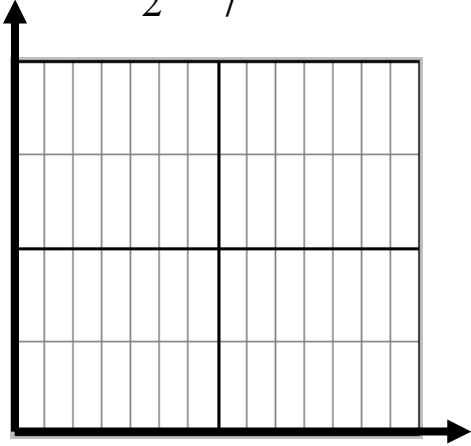
$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} =$$



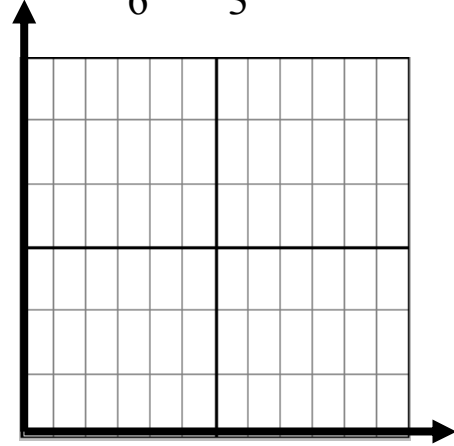
$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} =$$



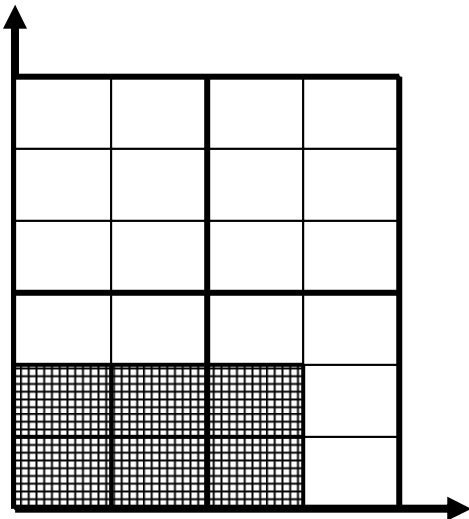
$$1\frac{1}{2} \times \frac{3}{7} =$$



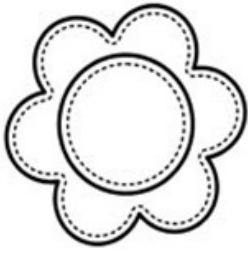
$$\frac{2}{6} \times 1\frac{2}{3} =$$



(4) أكتب التمرين الملائم ثمّ جد حاصل الضرب:-



التمرين: \_\_\_\_\_



5) حلّ المسائل الكلامية الآتية:-

أ) زرع فلاح  $\frac{1}{2}$  أرضه بالقمح. بسبب الأمطار الكثيفة تلف  $\frac{1}{4}$  القسم المزروع بالقمح. جد أيّ جزء تلف من الأرض المزروعة بالقمح؟

ب) استعملت الخياطة أم تامر  $2\frac{1}{4}$  متر قماش لخياطة بنطال. جد كم مترًا من القماش تحتاج أم تامر لخياطة 5 بناطيل؟

ج) يستهلك مخبز أبو رامي 24 كرتونة بيض يوميًا لتحضير الكعك. ثمن كرتونة البيض  $12\frac{1}{2}$  ش"ج. جد كم يدفع أبو رامي ثمن البيض يوميًا؟

د) في الفرن يخبزون كعكًا بالجبنة.

لتحضير كعكة واحدة يحتاجون إلى نصف كيلو غرام من الجبنة.

- كم كيلو غرام من الجبنة يحتاجون لتحضير 6 كعكات؟  
الجواب: \_\_\_\_\_

- لتحضير كم كعكة تكفي كمية 15 كيلو غرامًا من الجبنة؟  
الجواب: \_\_\_\_\_



(6) حلّ التمارين الآتية بواسطة قانون التوزيع:-

$$3 \times 2 \frac{1}{4} =$$

$$7 \times 3 \frac{1}{2} =$$

$$1 \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} =$$

(7) أ- أكتب في الخانات ثلاثة كسور مختلفة وملائمة، لتصحّ المتباينة:-

$$3 \times \underline{\quad} > 3$$

$$3 \times \underline{\quad} > 3$$

$$3 \times \underline{\quad} > 3$$

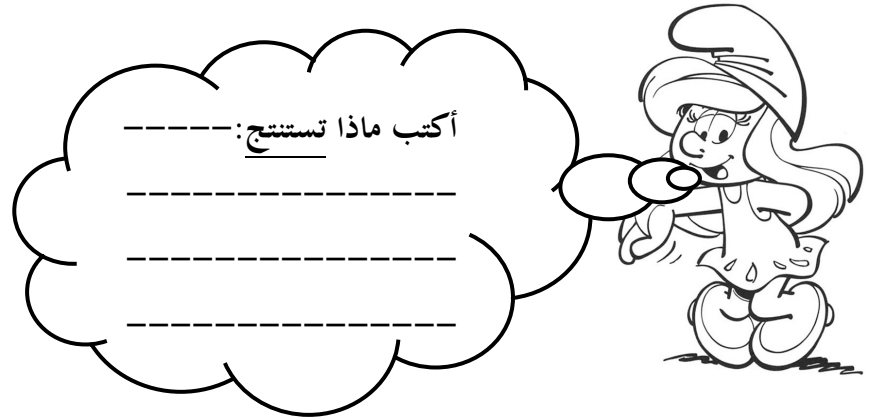
هل توجد كسور إضافية تلائم التمرين: \_\_\_\_\_  
إذا كانت الإجابة نعم فما المشترك بين جميع الكسور التي يمكن أن تلائم التمرين؟

ب- أكمل الناقص:-

$$\frac{1}{5} \times \underline{\quad} < \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} \times \underline{\quad} < \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} \times \underline{\quad} < \frac{1}{5}$$



هل توجد كسور إضافية تلائم التمرين: \_\_\_\_\_  
إذا كانت الإجابة نعم فما المشترك بين جميع الكسور التي يمكن أن تلائم التمرين؟

8) أكتب إشارة < ، > أو = ، ثم فسّر كيف اخترت الإشارة:-

أ)  $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_  $2 \times \frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_

ب)  $\frac{5}{8} \times \frac{3}{1}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{8} \div \frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_

ج)  $\frac{4}{6} \times \frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{6} \times \frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

د)  $1\frac{2}{7} \times \frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{5} \times \frac{9}{7}$  \_\_\_\_\_

9) حلّ التمارين الآتية بالطريقة القصيرة:-

$$3\frac{1}{3} \times \frac{9}{10} =$$

$$10\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2} =$$

$$4\frac{1}{6} \times 1\frac{1}{5} =$$

10) اختر العدد الملائم من البطاقات ثم سجّله في المربع:-

$$\frac{2}{3} \times \square = \text{حاصل الضرب أصغر من العاملين}$$

أكتب الخاصّة التي اعتمدت عليها:

$$1 \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

---

---

---

---

$$4 \frac{1}{3} \times \square = \text{حاصل الضرب يساوي أحد العاملين}$$

أكتب الخاصّة التي اعتمدت عليها:

$$\frac{6}{6}$$

$$4$$

---

---

---

---

$$\frac{4}{6} \times \square = \text{حاصل الضرب يساوي 1 صحيح}$$

أكتب الخاصّة التي اعتمدت عليها:

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

---

---

---

---

أتمنى لك النجاح المتفوق  
معلمتك نيفا مسعد