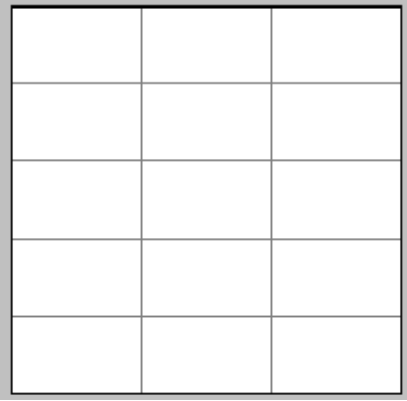


التاريخ:-----

اختبار للصف السادس

الاسم:-----

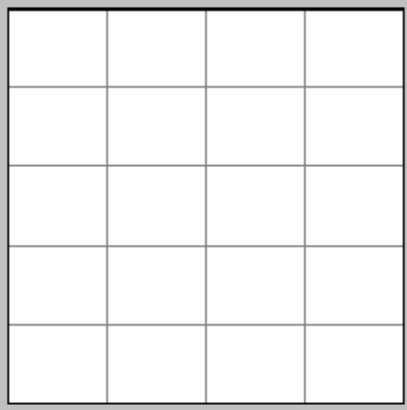
ضرب وقسمة الكسور العادية



1) حلّ التمارين الآتية بواسطة الرسم:-

$$\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$$

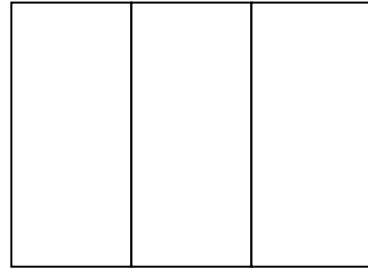
** حاصل الضرب هو: _____



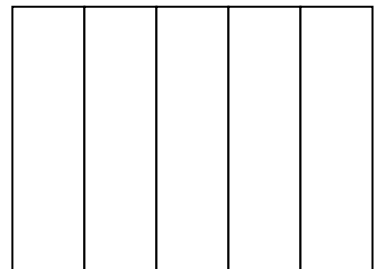
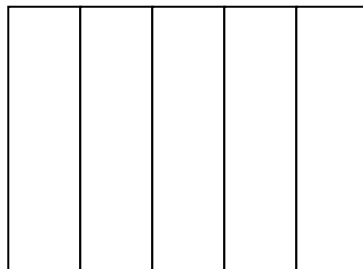
$$\frac{1}{4} \times \frac{4}{5}$$

** حاصل الضرب هو: _____

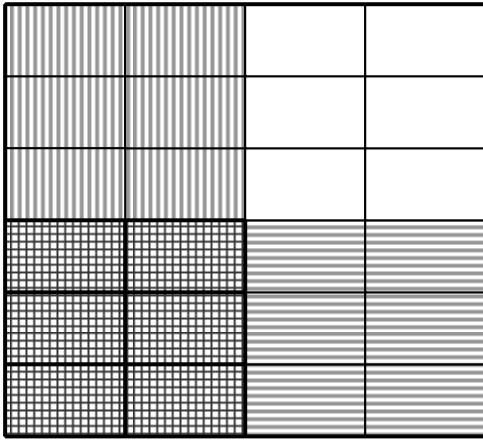
$$\text{ج) } \frac{1}{3} \div 4 =$$



$$\text{د) } 1\frac{1}{5} \div 3 =$$

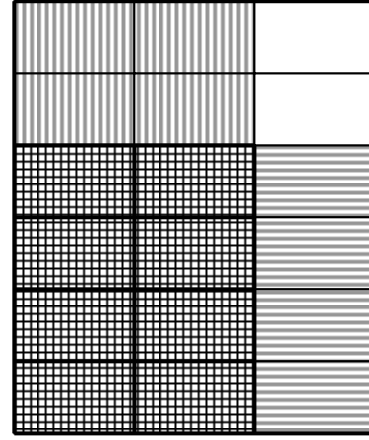


(2) أكتب التمرين الملائم لكل رسمة ثمّ جد حاصل الضرب:-



(ب)

التمرين:

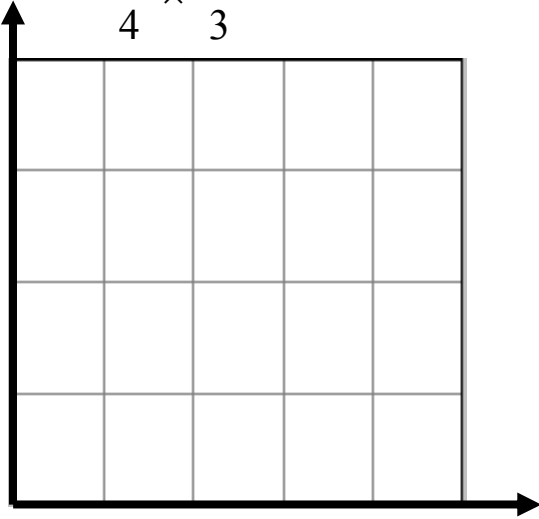


(أ)

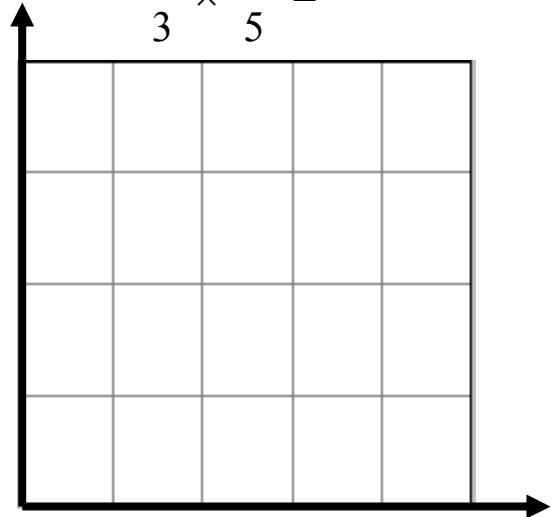
التمرين:

(3) حلّ التمارين الآتية على هيئة المحاور:- (أكتب حاصل الضرب)

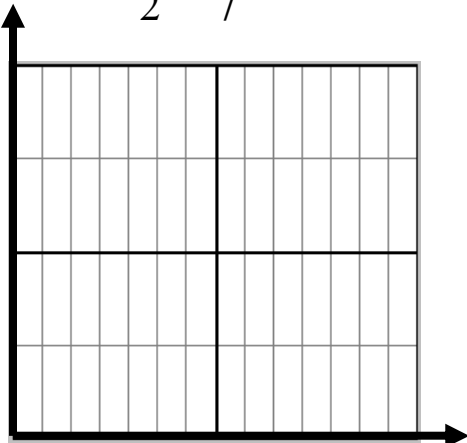
$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} =$$



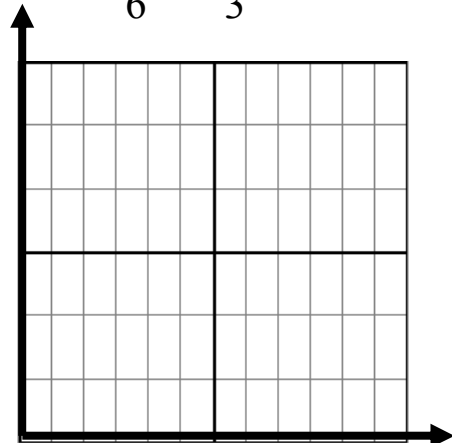
$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$$



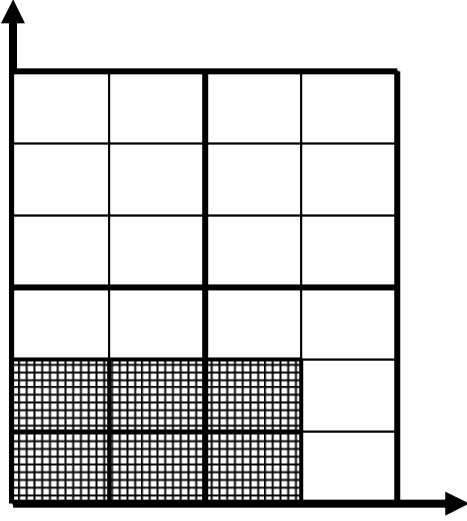
$$1\frac{1}{2} \times \frac{5}{7} =$$



$$\frac{4}{6} \times 1\frac{1}{3} =$$



4) أكتب التمرين الملائم ثم جد حاصل الضرب:-



التمرين: _____

5) حلّ المسائل الكلامية الآتية:-

أ- $\frac{3}{4}$ أشجار بيّارة أم خالد هي من أشجار الليمون.

بسبب الحر الشديد احترقت $\frac{1}{3}$ أشجار الليمون. جد أيّ جزء من أشجار الليمون احترق؟



ب- تقدّم لامتحان الدخول للصف السابع 125 طالبًا. نجح $\frac{3}{5}$ الطلاب.
جد عدد الطلاب الفاشلين؟

ج- اشترت أم فادي علبة فواكهه مجففة تحوي 350 غم. استعملت $\frac{4}{5}$ العلبة في صنع الكعكة لعيد ميلاد ابنها.
- كم غم من الفواكهه المجففة استعملت أم فادي لصنع الكعكة؟

_____ - أيّ جزء من العلبة بقي؟

- كم غم من الفواكهه المجففة بقي في العلبة؟

د- لدى معلمة الفنون شريط طوله 42 سم. أرادت أن تقسّم الشريط إلى قطع صغيرة لتزيّن الصف في عيد الميلاد بحيث يكون طول قطعة $\frac{3}{5}$ سم.
على كم قطعة ستحصل معلمة الفنون؟

هـ- برميل يحوي على $22\frac{1}{2}$ كغم من الزيتون الأخضر. كم قنينة ذات سعة

$1\frac{1}{4}$ كغم يمكن ملاءها من البرميل؟

6) حلّ التمارين الآتية بواسطة قانون التوزيع:-

$$3 \times 5 \frac{1}{4} =$$

$$7 \times 2 \frac{1}{4} =$$

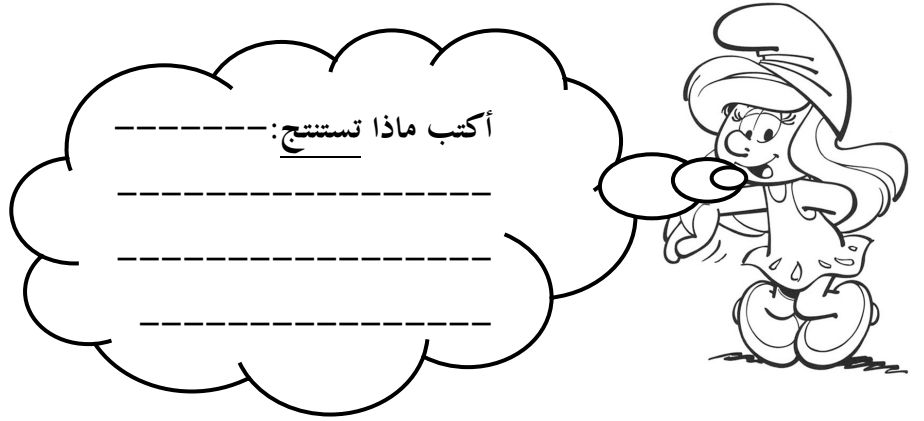
$$2 \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} =$$

7) أ- أكمل الناقص:-

$$\frac{1}{5} \times \underline{\quad} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} \times \underline{\quad} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} \times \underline{\quad} > \frac{1}{5}$$



هل توجد كسور إضافية تلائم التمرين: _____

إذا كانت الإجابة نعم فما المشترك بين جميع الكسور التي يمكن أن تلائم التمرين؟

ب- أكمل الناقص:-

$$3 \div \underline{\quad} = 3$$

$$3 \div \underline{\quad} < 3$$

$$3 \div \underline{\quad} > 3$$

8) أكتب إشارة < ، > أو = ، ثم فسّر كيف اخترت الإشارة:-

أ) $\frac{2}{7} \times \frac{1}{2}$ _____ $2 \times \frac{2}{7}$ _____

ب) $\frac{3}{8} \times \frac{5}{2}$ _____ $\frac{3}{8} \div \frac{5}{2}$ _____

ج) $\frac{4}{6} \times \frac{3}{2}$ _____ $\frac{4}{6} \times \frac{2}{3}$ _____

د) $3 \frac{1}{2} \div 4$ _____ $3 \frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$ _____

9) أكمل الناقص لتصحّ المعادلة:-

_____ $\div 1 = \frac{2}{5}$

$\frac{9}{10} \times$ _____ $= 1$

_____ $\div \frac{6}{7} = 0$

$1 \frac{3}{8} \div$ _____ $= 1 \frac{3}{8}$

_____ $\div 4 = \frac{1}{4}$

_____ $\times 2 \frac{5}{6} = 0$

(10) حلّ التمارين الآتية بالطريقة القصيرة:-

$$\frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{4} =$$

$$2 \frac{2}{6} \times \frac{1}{3} =$$

$$1 \frac{1}{8} \times 2 \frac{2}{6} =$$

$$\frac{4}{5} \div 6 =$$

$$2 \div 1 \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{12} \div \frac{5}{3} =$$

$$3 \frac{1}{3} \div 1 \frac{1}{9} =$$

$$1 \frac{3}{7} \div 2 \frac{2}{14} =$$

(11) أكمل الناقص:-

$$\underline{\hspace{2cm}} \div 5 = 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \div \underline{\hspace{2cm}} = 2$$

(12) اختر العدد الملائم من البطاقات ثم سجّله في المربع:-

$$1\frac{2}{3} \times \boxed{\hspace{1cm}} = \text{حاصل الضرب أكبر من العاملين}$$

أكتب الخاصّة التي اعتمدت عليها:

$$1\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$2\frac{1}{8} \times \boxed{\hspace{1cm}} = \text{حاصل الضرب يساوي أحد العاملين}$$

أكتب الخاصّة التي اعتمدت عليها:

$$\frac{5}{5}$$

$$2$$

$$\frac{2}{9} \times \boxed{\hspace{1cm}} = \text{حاصل الضرب يساوي 1 صحيح}$$

أكتب الخاصّة التي اعتمدت عليها:

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{6}{6}$$

أتمنى لك النجاح المتفوق

معلمتك نيفا مسعد