

## خطة عمل المركز

التقييم	جدول زمني	مجموعة الهدف	الموارد	الفعاليات	الأهداف العملية
<p>أ. الحضور الفعّال من قبل طاقم المعلمات في اللقاءات</p> <p>ب. المنتوج: المواد التعليمية، الامتحانات، بناء وحدات تعليمية، تحصيل الطلاب في الطبقات المختلفة، نتائج امتحانات النجاعة والنماء ونتائج امتحانات الخطة الخماسية</p>	<p>العمل يتم خلال جلسات الطاقم كل أسبوع على مدار السنة الدراسية</p>	<p>طاقم المعلمات</p>	<p>أ. توقيت لعمل الطاقم</p> <p>ب. مكان اللقاءات</p> <p>ج. وسائل ومواد</p>	<p>أ. عقد لقاءات أسبوعية لطاقم المعلمات مع المرشدة</p> <p>ب. إرشاد، توجيه مرافقة ودعم المعلمة</p> <p>ج. بناء امتحانات تحصيل أو تشخيص وتحليل نتائجها ثم بناء خطط لعلاج الصعوبات</p> <p>د. تحليل نتائج امتحانات النجاعة والنماء وبناء خطط للعلاج</p>	<p>1. تطوير عمل طاقم معلمات الرياضيات</p>

الأهداف العملية	الفعاليات	الموارد	مجموعة الهدف	جدول زمني	التقييم
2. تدويت منهاج التدريس والمضامين التعليمية وتطبيقها	أ. اطلاع كل معلمة على منهاج الرياضيات الجديد والمضامين التعليمية وأهداف المنهاج ب. بناء خطة عمل موضوعية لتطبيق مضامين المنهاج التعليمي لكل طبقة ج. متابعة، إرشاد وتوجيه في الصف بواسطة المشاهدة الاختبارات والمهام د. بناء فعاليات لتطبيق مواضيع من المنهاج	أ. منهاج التدريس ب. كتب التدريس - خطوات حديثة في الرياضيات كتب سنغافورة كراريس أوراق عمل ج. كتب إثراء ج. وسائل إيضاح د. ألعاب تعليمية هـ. استكمالات	طاقم المعلمات والطلاب	حتى نهاية شهر كانون أول	أ. نتائج الطلاب في: * امتحانات التشخيص * امتحانات التحصيل * امتحانات الخطة الخماسية * امتحانات النجاعة والنماء ب. خطة عمل مدرسية

الأهداف العملية	الفعاليات	الموارد	مجموعة الهدف	جدول زمني	التقييم
3. تطوير بيئة تعليمية، غنية، داعمة، هادفة، محفزة، تراعي الفروق الفردية بين الطلاب	أ. بناء زوايا تعليمية فعالة لكل موضوع تدريس ب. بناء العاب تعليمية ج. فعاليات إثراء للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة د. كيفية استعمال الوسائل في التعليم والتعلم هـ. دمج الحاسوب في تعليم الرياضيات و. يوم الرياضيات، ورشات عمل مع الأهالي	أ. لوحات في كل صف ب. غرفة حاسوب	أ. طاقم المعلمات والطلاب ب. نائب مدير المدرسة ج. المركز التربوي	العمل يتم على مدار السنة وحسب الموضوع	أ. وجود زوايا داخل الصف ب. وجود زوايا خارج الصف ج. وجود العاب ومواد تعليمية

الأهداف العملية	الفعاليات	الموارد	مجموعة الهدف	جدول زمني	التقييم
4. بناء خطط لعلاج صعوبات الطلاب وعلاج مواضيع صعبة. * الوقوف على أخطاء في التفكير وعلاجها.	أ. تحليل أخطاء الطلاب ب. تصحيح الدفاتر والوظائف ج. مراقبة الطالبة ومراقبة أوراق العمل د. تطوير الحوار الرياضي مع الطلاب هـ. تطوير مهارة الحساب الشفهي لدى الطلاب و. أسئلة لتطوير التفكير الرياضي	أ. المنهاج وأسئلة المنهاج الجديد ب. أسئلة امتحانات الخطة الخماسية و امتحانات النجاح والنماء	طاقم المعلمات والطلاب	العمل يتم على مدار السنة الدراسية.	أ. مشاهدة يومية للطلاب ب. تفاعل الطالب في الصف ج. تحليل نتائج الاختبارات د. علامات الطلاب هـ. اعطاء مهام بحث للطلاب و. اجراء امتحانات على انواعها