

تحضير: نيفا مسعد



المسائل الكلامية

مسائل العمليات

مراحل تدريس الفئة الثانية

مسائل ذات مرحلتين

$$\begin{aligned} &A - (B + C) \\ &A + (B \times C) \\ &(A + B) : C \\ &(A - B) + C \\ &(A + B) \times C \\ &(A \times B) - (C \times D) \end{aligned}$$

مسائل ذات مرحلة واحدة

أنواع المسائل:-
أ- مسائل متحركة
ب- مسائل ثابتة
ج- مسائل مقارنة

المسائل القصصية

مراحل تدريس الفئة الأولى

- 1- مسائل غير عددية
- 2- كتابة قصة من عنوانها
- 3- كتابة عنوان لمسألة
- 4- جمل عددية مفتوحة وحلها
- 5- مسائل ذات معطيات زائدة أو معطيات ناقصة

خطوات الحل

1. اقرأ المسألة قراءة متأملة متسائلة وناقدة.
2. حدد ما هي المعطيات.
3. حدد المطلوب إيجاده أو البحث عنه.
4. حدد العمليات الحسابية الضرورية التي تستخدم بها ما يتوفر في المسألة من معطيات كي تتوصل إلى الحل.
5. حل المسألة.

نماذج من المسائل الكلامية ذات مرحلة واحدة

عملية الطرح	عملية الجمع	
<p>- وفرت جويل 210 ش"ج. صرفت منها 110 ش"ج على شراء ملابس. كم شاقلا بقي مع جويل؟</p> <p>- مع فارس 38 بنورة. أثناء اللعب خسر 18 بنورة. كم بنورة بقي مع فارس؟</p>	<p>- في مزرعة سامي 251 دجاجة. اشترى 49 دجاجة أخرى. كم دجاجة أصبح لدى سامي؟</p> <p>- في ألبوم سعيد 25 صورة. أضاف 37 صورة للألبوم. كم صورة أصبح في ألبوم سعيد؟</p>	مسائل متحركة
<p>- حضرت الأم 120 فطيرة، منها 15 فطيرة ممثلة بالجبنة. كم عدد الفطائر الغير ممثلة بالجبنة؟</p> <p>- حضرت فاتن 145 قطعة حلوى، منها 35 قطعة مغطاة بالشوكولاتة. كم عدد القطع الغير مغطاة بالشوكولاتة؟</p>	<p>اشترك في رحلة نهاية السنة 43 طالبًا من طلاب الصف السادس "أ" و 38 طالبًا من طلاب الصف السادس "ب". كم طالبًا اشترك في الرحلة من الصفين معًا؟</p>	مسائل ثابتة
<p>وفرت صفاء 4400 ش"ج، أما عبير وفرت 1250 ش"ج أقل من صفاء. كم وفرت عبير؟</p>	<p>مع باسل 123 بنورة. عدد بنانير هشام أكثر بـ 27 من عدد بنانير باسل. كم بنورة لدى هشام؟</p>	مسائل مقارنة

عملية القسمة	عملية الضرب	
<p>- وزعت أم 1250 ش"ج بالتساوي بين أولادها الخمسة. جد كم شاقلاً أخذ كل ولد؟</p> <p>- وزع صاحب الدكان 50 كغم من الحامض بالتساوي على 10 أكياس. جد كم كغم من الحامض وضع في كل كيس؟</p>	<p>- دار مجد حول الملعب 3 دورات. كرر هذه العملية 4 مرات. جد كم دورة دار مجد حول الملعب؟</p> <p>- في المزهريّة الواحدة يوجد 13 زهرة. جد كم زهرة يوجد في 5 مزهريات؟</p>	مسائل متحركة
<p>- ثمن 9 دفاتر هو 162 ش.ج. كم شاقلاً ثمن الدفتر الواحد؟</p> <p>- اشترى سامر 5 أقلام رصاص من نفس النوع سعرها 125 ش"ج. جد كم سعر القلم الواحد؟</p>	<p>عدد المقاعد في طائرة 216 مقعداً. كم راكباً يمكنها أن تنقل في 4 رحلات؟</p>	مسائل ثابتة
<p>يلعب فادي وشادي البنانير. في نهاية اللعبة كان مع فادي 225 بنورة وكان مع شادي ثلاثة أضعاف أقل من فادي. كم بنورة كان مع شادي؟</p>	<p>دفع فهد للبائع 430 ش"ج ثمن ما اشتراه. أما سامر دفع 4 أضعاف ما دفعه فهد. ما هو المبلغ الذي دفعه سامر للبائع؟</p>	مسائل مقارنة

نماذج من المسائل الكلامية ذات مرحلتين

<p>مع ريما 180 ش"ج اشترت بلوزة بـ 50 ش"ج. وبنطال جينس بـ 85 ش"ج. كم ش"ج بقي مع ريما بعد أن دفعت للبائع؟</p>	<p style="text-align: center;">من الصورة $A - (B + C)$</p>
<p>صرفت أسيل في الرحلة 50 ش"ج في شراء الحلويات، واشترت أيضًا 4 هدايا لصديقاتها. ثمن الهدية الواحدة 24 ش"ج. كم كانت مصاريف أسيل في الرحلة؟</p>	<p style="text-align: center;">من الصورة $A + (B \times C)$</p>
<p>مع لينا 24 ش"ج لتشتري أقلام رصاص، وأعطها والدها 16 ش"ج. ثمن قلم الرصاص 5 ش"ج. كم قلمًا بإمكان هيا أن تشتري بكافة المبلغ؟</p>	<p style="text-align: center;">من الصورة $(A + B) : C$</p>
<p>لدى البائع 8 صناديق عصير. كل صندوق يحوي 15 زجاجة عصير. أراد البائع تقسيم الزجاجات بالتساوي على أربعة رفوف. كم عدد الزجاجات في كل رف؟</p>	<p style="text-align: center;">من الصورة $(A \times B) : C$</p>
<p>قسّمت أم 24 بنورة على أولاده الستة. أثناء اللعب في المدرسة ربح كلّ ولد 4 أضعاف البنائير التي معه. كم بنورة أصبح مع كلّ ولد؟</p>	<p style="text-align: center;">من الصورة $(A : B) \times C$</p>