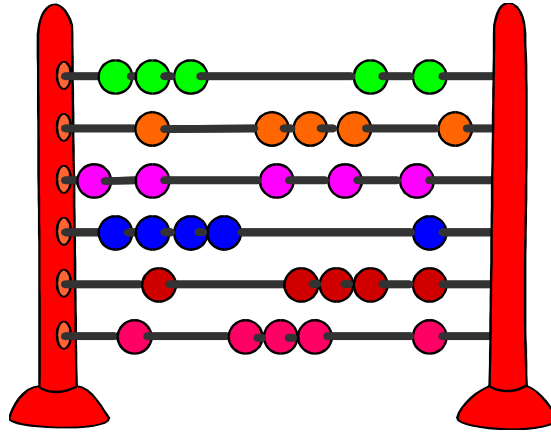


## المضامين التعليمية في الرياضيات للصف الأول

الزمن	المضامين التعليمية	الموضوع
25 ساعة	<p>1- معرفة الأعداد الطبيعية من 1 حتى 20 في المرحلة الأولى وحتى 100 في مرحلة متقدمة * قراءة، كتابة، رمز العدد، اسم العدد بالكلمات، قراءة وكتابة من صور أعداد</p> <p>2- الدلالة الكمية للعدد * ملائمة العدد للمعدود عن طريق العد والإحصاء العد حتى 100 والإحصاء حتى 50</p> <p>3- الدلالة الترتيبية للعدد * موقع العدد على محور الأعداد العدد السابق - العدد التالي - العدد بين عددين * مقارنة أعداد * ترتيب أعداد</p> <p>4- معرفة قيمة الأحرف (1 حتى 10)</p> <p>5- التعرف على الصفر - كحافظ منزلة - كعدد عناصر المجموعة الخالية - نقطة انطلاق على المحور</p> <p>6- العدد الفردي والعدد الزوجي * مصطلح ودلالة</p> 	(1) الأعداد الطبيعية حتى 100
70 ساعة	<p>* معنى العملية بواسطة التمثيل الحسي * الجملة العددية للعملية، مبنائها ومكوناتها * خاصة التبادل في الجمع * الحقائق الأساسية للعملية - جدول الجمع/الطرح * الجمع والطرح حتى 10 غيبًا * العلاقة بين الجمع والطرح * خواص أعداد في العملية (الواحد والصفر) * الغوريتم العملية (المبنى العشري)</p>	(2) أعداد وعمليات

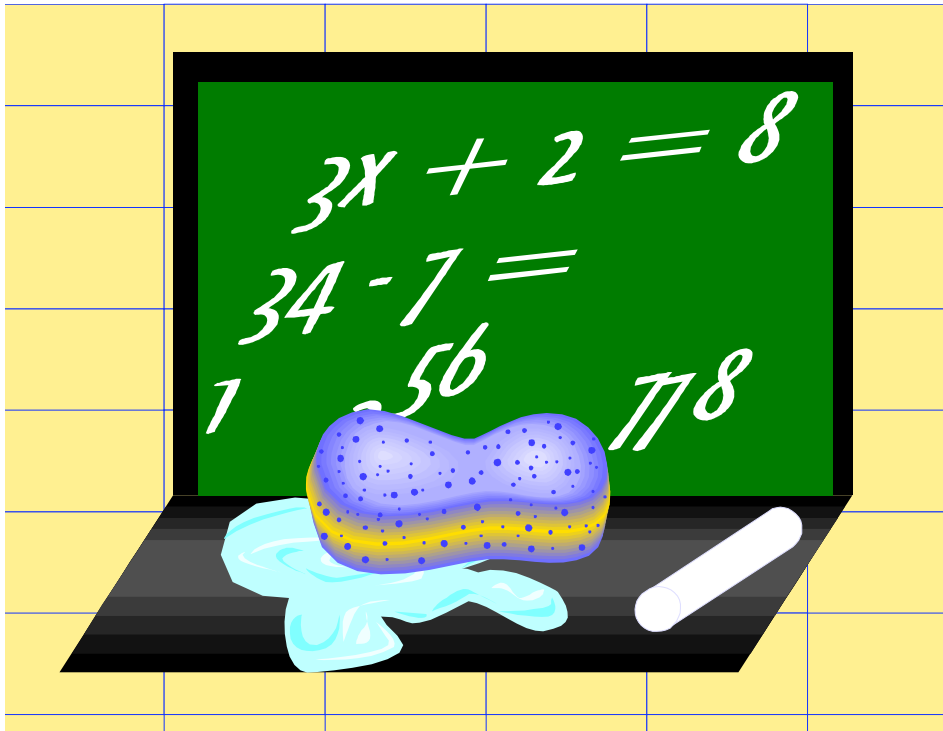
	<p>- تمثيل حسي للألغوريتم، ثم حلّ آلي</p> <p>* تقدير كبر النتائج (بالتقريب)</p> <p>* الجمع والطرح في العشرات الكاملة</p> <p>* مراحل تعليم العملية من حيث كبر الأعداد</p> <p>* مصطلحات في العملية</p> <p>* المسائل الكلامية من مرحلة واحدة</p> <p>* مسائل جمع متكرر</p> <p>* مسائل تصف تغييراً، مسائل ثابتة، مسائل مقارنة، مسائل لها أكثر من حل واحد</p> <p>* الربط والعلاقة بين العمليات - الإدراك العددي</p> <p>** جمع وطرح أعداد كبيرة مع فرط وتبديل (ليس كل التلاميذ)</p>	
<p>5 ساعات</p>	<p>* تجميع، تنظيم وعرض لمعطيات من البيئة القريبة من التلاميذ مع استخلاص نتائج ونقاش</p> <p>مثال:</p> <p>أمامكم كيس من ملابس ملونة. صنفوا وعدوا الملابس بحسب لونها. اعرضوا النتائج التي حصلتم عليها بالطريقة التي ترونها.</p>	<p>(3) بحث معطيات</p>



## المضامين التعليمية في الرياضيات للصف الثاني

الموضوع	المضامين التعليمية	الزمن
(1) العدد مجموعة الأعداد الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>* العد والإحصاء حتى العدد 1000</li> <li>* العد الشفهي حتى 100</li> <li>* قراءة وكتابة الأعداد حتى 100</li> <li>* الأعداد الفردية والزوجية</li> <li>* قيمة الرقم في المنزلة</li> <li>* استعمالات مختلفة للأعداد من منزلتين وثلاث منازل</li> </ul>	10 ساعات
(2) أعداد وعمليات حسابية في مجال 100 (حسب قدرات الطلاب) أ- الجمع والطرح	 <ul style="list-style-type: none"> <li>* الجمع والطرح الأفقي</li> <li>* الحقائق الأساسية وجدول الجمع</li> <li>* خواص عملية الجمع والطرح.</li> <li>* الجمع والطرح عمليتان عكسيتان</li> <li>* الصفر في الجمع والطرح</li> <li>* حل تمارين بطرق مختلفة</li> <li>* معادلات بسيطة</li> <li>* الجمع والطرح العمودي</li> <li>* مسائل كلامية في الجمع والطرح</li> <li>* مسائل مقارنة في الجمع والطرح</li> <li>* الحقائق الأساسية وعلاقتها بالجمع والطرح</li> <li>* آلية عملية الطرح (بدون فرط، مع فرط)</li> <li>* آلية عملية الجمع (مع حمل، بدون حمل)</li> </ul>	41 ساعة
ب- الضرب والقسمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>* مفهوم ومعنى عملية الضرب والقسمة</li> <li>* الضرب بـ 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 10</li> <li>* القسمة على 1، 2، 3، 4، 5، 6، 10</li> <li>* قابلية القسمة على 2، 5، 10</li> <li>* معرفة جدول الضرب حتى <math>10 \times 10</math></li> <li>* القسمة والضرب لـ 7، 8، 9</li> <li>* الضرب غيباً حتى 100</li> <li>* حل معادلات بسيطة بواسطة التجربة والخطأ</li> <li>* الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان</li> </ul>	33 ساعة

	<p>* قانون التبادل والتجميع للجمع والضرب  * الصفر في الضرب  * الـ1 في الضرب  * إستعمال الأقواس  * مسائل كلامية في الضرب والقسمة</p>	
6 ساعات	<p>* محور الأعداد ( وحدات، عشرات كاملة، مئات كاملة)  * محور الأعداد بالأعداد الصحيحة  * معرفة الكسور ربع ونصف</p>	3 توسيع عالم الأعداد
5 ساعات	<p>* بحث، تجميع معطيات بطرق مختلفة  * معرفة جدول معطيات</p>	4 بحث معطيات



## المضامين التعليمية في الرياضيات للصف الثالث

الموضوع	المضامين التعليمية	الزمن
1- الأعداد الطبيعية حتى 10,000 المبنى العشري	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التعرف على الأعداد الكبيرة بالتدرج: المئات، الألوف، عشرات الألوف</li> <li>* المبنى العشري للعدد: قيمة الرقم، الفئة، عدد الوحدات، العشرات الكاملة، المئات الكاملة...</li> <li>* كتابة أعداد بالمبنى العشري، أسماء العدد الموسع والبسيط (وحدات، عشرات، مئات)</li> <li>* أسماء مختلفة للعدد</li> <li>* مقارنة أعداد (&lt;، &gt;، بين، السابق، التالي)</li> <li>* وظيفة الصفر "كحافظ منزلة" في كتابة الأعداد</li> <li>* كتابة الأعداد بالأرقام والكلمات</li> <li>* المتواليات</li> <li>* تكبير/ تصغير العدد بـ 10 و 100</li> <li>* معرفة قيمة الأحرف</li> </ul>	15 ساعة
2- مستقيم الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>* العد على محور الأعداد، وموقع العدد بين الأعداد</li> <li>* موقع الأعداد على مستقيم الأعداد</li> <li>* مقارنة الأعداد بواسطة مستقيم الأعداد</li> </ul>	3 ساعات
3- العمليات الحسابية	<p style="text-align: center;"><b>1- الجمع والطرح:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* معنى العملية</li> <li>* العرض الحسي للعملية</li> <li>* خواص المبنى ومكونات الجملة</li> <li>* الجمع والطرح العامودي</li> <li>* ترتيب المنازل (الأحاد تحت الأحاد،... في الجمع والطرح)</li> <li>* طرق مختلفة للجمع والطرح</li> <li>* الحمل في الجمع</li> <li>* الفرط في الطرح</li> <li>* التقدير في الجمع والطرح</li> </ul>	67 ساعة

	<p><b>2- استعمال القوانين الآتية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* استعمال قانون التبادل</li> <li>* استعمال قانون التجميع</li> <li>* استعمال قانون التوزيع</li> </ul> <p><b>3- مسائل كلامية في الجمع والطرح</b></p> <p><b>4- الضرب والقسمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* جدول الضرب</li> <li>* الحقائق الأساسية في الضرب غيباً</li> <li>* حل معادلات بسيطة</li> <li>* الصفر في الضرب</li> <li>* خواص الواحد في الضرب والقسمة</li> <li>* الضرب في 10 و 100 و 1000 غيباً</li> <li>* قابلية القسمة على 2 و 5 و 10</li> <li>* الضرب العامودي</li> <li>* أسئلة بحث في الضرب</li> <li>* القسمة بدون باق (في مجال ال 100) والمقسوم عليه من منزلة واحدة</li> <li>* القسمة مع باق في مجال ال 100</li> <li>* مسائل كلامية في الضرب والقسمة</li> <li>* تقريب الأعداد - التقدير</li> </ul> <p><b>5- ترتيب العمليات الحسابية واستعمال الأقواس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* الضرب والقسمة تسبقان الجمع والطرح</li> <li>* إذا احتوى التمرين على عمليات جمع وطرح فقط أو عمليات ضرب وقسمة فقط نحل التمرين بالترتيب من اليسار إلى اليمين</li> <li>* الأقواس قبل كل شيء</li> </ul>	
<p><b>4</b> <b>ساعات</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* معرفة مفهوم الكسر</li> <li>* كسور الوحدة</li> <li>* الكسر كجزء من كمية <math>\frac{1}{2}</math> ال <math>\frac{7}{14} = \frac{1}{2}</math></li> </ul>	<p><b>4- كسور</b> <b>الوحدة</b></p>
<p><b>4</b> <b>ساعات</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تجميع، ترتيب وعرض معطيات بطرق مختلفة وبحث النتائج</li> <li>* التعرف على الأعمدة، الرسم البياني، (للأعداد الموجبة من المحور)</li> </ul>	<p><b>5- بحث</b> <b>معطيات</b></p>

## المضامين التعليمية في الرياضيات للصف الرابع

الموضوع	المضامين التعليمية	الزمن
(1) الأعداد الطبيعية حتى المليون	<ul style="list-style-type: none"> <li>* قراءة وكتابة أعداد في مجال المليون</li> <li>* التعرف على الأعداد الطبيعية "الكبيرة" بدون قيود</li> <li>* الإحساس بالأعداد "الكبيرة"</li> <li>* المبنى العشري للعدد: قيمة الرقم، الفئة، عدد الوحدات، العشرات الكاملة، المئات الكاملة...</li> <li>* الاسم البسيط والاسم الموسع للعدد</li> <li>* معرفة قيمة الأعداد العبرية</li> <li>* معرفة القيمة العددية للكلمات المختلفة</li> <li>* العد بوحدات وبقفزات</li> <li>* المتواليات</li> <li>* ترتيب الأعداد</li> <li>* مقارنة أعداد</li> </ul>	10 ساعات
(2) مستقيم الأعداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>* العدد على محور الأعداد</li> <li>* موقع العدد بين الأعداد</li> <li>* موقع الأعداد السالبة على مستقيم الأعداد</li> </ul>	ساعتان
(3) أعداد وعمليات (بالأعداد الصحيحة)	<p style="text-align: center;"><b>1- عملية الجمع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* معنى ومفهوم عملية الجمع</li> <li>* جملة الجمع (المبنى والمكونات)</li> <li>* خواص عملية الجمع: التبادل، التجميع</li> <li>* خاصية الصفر في الجمع</li> <li>* جدول الجمع - الحقائق الأساسية</li> <li>* آلية عملية الجمع:</li> <li>جمع بدون حمل أفقيًا وعموديًا مع تنويع في عدد منازل الأعداد المضافة</li> <li>جمع مع حمل أفقيًا وعموديًا</li> <li>- جمع عدة أعداد</li> <li>- معادلات</li> </ul>	52 ساعة

## 2- عملية الطرح:

- \* معنى ومفهوم عملية الطرح
- \* العرض الحسي لعملية الطرح
- \* جملة الطرح مبنى ومكونات
- \* خاصة الصفر في الطرح
- \* جدول الجمع وعلاقته بالطرح والحقائق الأساسية وعلاقتها بالجمع
- \* آلية عملية الطرح:
- بدون فرط أفقيًا وعموديًا مع تنويع في عدد منازل المطروح والمطروح منه
- مع فرط أفقيًا وعموديًا مع تنويع في عدد المنازل

## 3- عملية الضرب:

- \* معنى ومفهوم عملية الضرب
- \* العرض الحسي لعملية الضرب
- \* جملة الضرب مبنى ومكونات
- \* خواص عملية الضرب - التبادل والتجميع
- \* خاصة الصفر والواحد (خواص أعداد في عمليات)
- \* جدول الضرب - الحقائق الأساسية
- \* آلية عملية الضرب:
- ضرب أعداد من منزلتين في أعداد من منزلتين بطرق مختلفة تعتمد على قانون التوزيع
- الضرب غيبًا بعشرات كاملة وبمئات كاملة
- \* جمع، طرح وضرب أعداد في مجال ال 1000

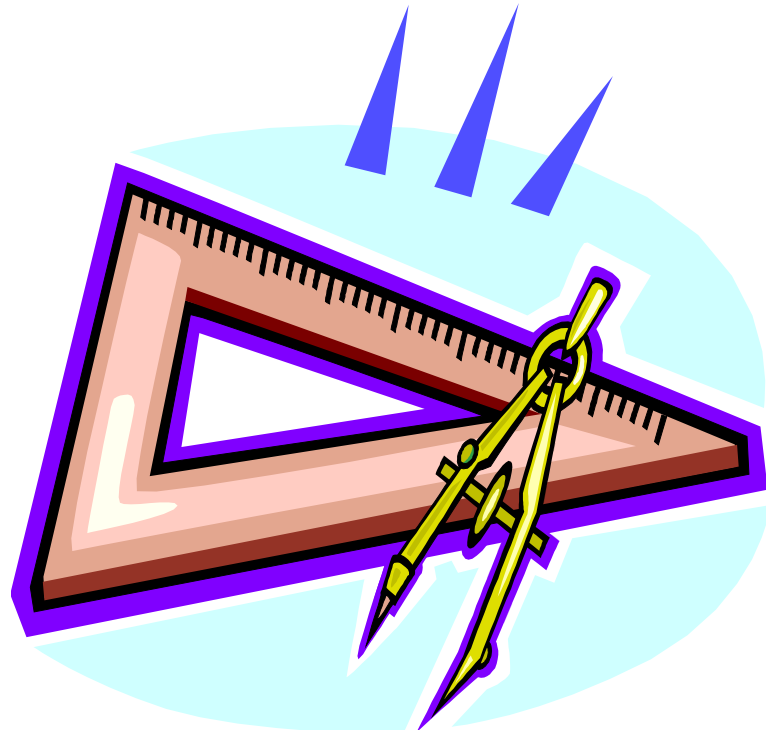
## 4- عملية القسمة:

- \* مفهوم عملية القسمة
- تقسيم أي أن المقسوم والمقسوم عليه من نوعين مختلفين
- احتواء أي أن المقسوم والمقسوم عليه من ذات النوع
- \* عملية التقسيم كنسبة
- \* العرض الحسي لعملية القسمة
- \* جملة القسمة - مبنى ومكونات
- \* الواحد في القسمة - الصفر في القسمة (كمقسوم فقط)
- \* التعرف على إشارات القسمة
- \* آلية عملية القسمة:
- قانون التوزيع
- القسمة على عشرات كاملة
- القسمة الطويلة (المقسوم عليه من منزلة واحدة)



	<p><b>5- التقدير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تقدير نتائج عمليات الجمع، الطرح، الضرب والقسمة</li> <li>* تقريب الأعداد</li> </ul> <p><b>6- الإدراك العددي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* فعالية ومهام تطوّر الإدراك العددي</li> </ul> <p><b>7- مسائل كلامية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* مسائل كلامية من مرحلة واحدة بأعداد طبيعية "كبيرة"</li> <li>* مسائل كلامية من مرحلتين</li> </ul> <p><b>8- ترتيب العمليات الحسابية واستعمال الأقواس</b></p> <p><b>9- الأعداد الأولية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* صفات الأعداد الأولية والأعداد القابلة للتحليل</li> <li>* تحليل الأعداد إلى عوامل أولية في مجال ال 100</li> </ul> <p><b>10- علامات قابلية القسمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* قابلية القسمة على 3، 6، 9</li> <li>* الوصول إلى علامات قابلية القسمة بواسطة بحث حاصل جمع أرقام الأعداد في جدول الضرب</li> </ul> <p><b>11- عملية القوة</b></p>	
<p><b>25</b> <b>ساعة</b></p>	<p><b>1- مفاهيم الكسر البسيط:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* كأجزاء للواحد</li> <li>* كأجزاء للمجموعة</li> <li>* ناتج عملية القسمة</li> <li>* عدد على محور الأعداد</li> <li>* أسماء مختلفة لنفس الكسر (معالجة الكسور التي مقاماتها أصغر من 12) - وسيع واختزال.</li> </ul> <p><b>2- مقارنة كسور قياساً بنقاط انتساب:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* متشابهة المقامات</li> <li>* متشابهة البسوط</li> <li>* مقارنة مع الواحد صحيح</li> <li>* مقارنة مع النصف</li> <li>* فهم الفرق بين الكسر كعدد، والكسر كعامل</li> <li>* فهم الكميات الملائمة للكسور كعوامل</li> <li>* كسور حقيقية وكسور غير حقيقية</li> <li>* جمع وطرح كسور متشابهة المقامات</li> </ul>	<p><b>4 الكسور</b> <b>العادية</b></p>

	<p>* جمع وطرح أعداد كسرية متشابهة المقامات * مسائل كلامية في الكسور</p>	
<p>6 ساعات</p>	<p>* تجميع المعطيات وعرضها بصورة بيانية واضحة تبرز الظاهرة المعنيين بها * عمل مشروع بحث مشترك في موضوع قريب من الطلاب</p>	<p>(5) بحث معطيات</p>





## المضامين التعليمية في الرياضيات للصف الخامس

الموضوع	المضامين التعليمية	الزمن
(1) الكسور العادية	<p>1- مفاهيم الكسر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* الكسر كأجزاء من الواحد</li><li>* الكسر كعامل</li><li>* الكسر كأجزاء للمجموعة</li><li>* الكسر كعدد له دلالة كمية - له موقع على محور الأعداد</li><li>* الكسر خارج عملية قسمة عددين صحيحين</li><li>* الكسر كنسبة بين عددين صحيحين</li></ul> <p>2- مقارنة كسور:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* كسور الوحدة</li><li>* متشابهة المقامات</li><li>* متشابهة البسوط</li><li>* مقارنة مع النصف</li><li>* مقارنة مع الواحد صحيح</li><li>* مقارنة مع الباقي للواحد صحيح</li><li>* كسور مختلفة البسوط والمقامات</li><li>* ترتيب كسور حسب الكبر أو الصغر</li></ul> <p>3- أسماء مختلفة للكسر</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* توسيع اسم الكسر</li><li>* اختزال اسم الكسر</li><li>* العلاقة بين البسط والمقام</li></ul> <p>4- علاقة الضرب والقسمة - الكسر كعملية قسمة</p>	17 ساعة
(2) العمليات الحسابية على الكسور العادية	<p>1- جمع وطرح كسور</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* معنى وماهية عملية الجمع</li><li>* مكونات ومبنى جملة الجمع والطرح</li><li>* جمع كسور وطرح كسور متشابهة المقامات</li><li>* جمع وطرح أعداد كسرية متشابهة المقامات</li></ul>	20 ساعة

	<p>* جمع وطرح كسور مختلفة المقامات على النحو التالي:-  - أحد المقامات من مضاعفات الآخر  - للمقامين عوامل مشتركة  - المقامان غريبان  * الجمع مع حمل  * الفرط في عملية الطرح على النحو التالي:-  - واحد صحيح - كسر  - عدد صحيح - كسر  - عدد صحيح - عدد كسري  - عدد كسري - كسر مع فرط (مقامات متشابهة)  - عدد كسري - عدد كسري مع فرط (مقامات متشابهة)  - طرح أعداد كسرية مختلفة المقامات مع فرط</p>	
<p><b>5</b> ساعات</p>	<p>* حل مسائل كلامية في الكسور  مسائل كلامية حول مفاهيم الكسر - تتناول قسم من كمية أو جمع أقسام من نفس الكمية  * مسائل ذات مرحلة واحدة  * مسائل ذات مرحلتين من الصورة (أ + ب) - ج أو من الصورة (أ - ب) + ج</p>	<p>(3) مسائل كلامية</p>
<p><b>20</b> ساعة</p>	<p>1- مفاهيم الكسر العشري  * معنى ومفهوم الكسر العشري  * قراءة وكتابة كسور عشرية  * المبنى العشري للكسر العشري، منازل، قيمة الرقم في المنزلة، علاقة الكبر والصغر بين المنازل، اسم بسيط واسم موسع للكسر العشري  2- مقارنة كسور عشرية  * حسب منازل متشابهة  * بواسطة نقاط انتساب  3- الكسور العادية والعشرية  * تحويل من كسر عادي إلى كسر عشري  * تحويل من كسر عشري إلى كسر عادي</p>	<p>(4) الكسور العشرية</p>

	<p><b>4- جمع وطرح الكسور العشرية</b></p> <p>* تقدير حاصل الجمع والفرق</p> <p>* الجمع والطرح غيباً بين عدد عشري "سهل" وعدد صحيح أو عددين عشريين "سهلين"</p> <p>* إيجاد عدد بين عددين معطيين</p>	
<p><b>10</b></p> <p><b>ساعات</b></p>	<p>* حل تمارين لتطوير التفكير</p> <p>* حل معادلات</p> <p>* حل مهام بحث</p>	<p>(5) أسئلة للاثر وتطوير التفكير</p>
<p><b>20</b></p> <p><b>ساعة</b></p>	<p>* قراءة وكتابة الأعداد</p> <p>* المبنى العشري للأعداد:</p> <p>المنازل، الفئات، قيمة الرقم في المنزلة، عدد الألوف الكاملة، عدد العشرات الكاملة، عدد المئات الكاملة، موقع الأعداد الكبيرة على المحور بالتقريب</p> <p>* تقدير نتائج عمليات</p> <p>* تقريب أعداد</p>	<p>(6) الأعداد الطبيعية حتى المليون</p>
	<p>* مبنى ومكونات الجمل العددية</p> <p>* حل معادلات في العمليات الحسابية الأربعة</p> <p>* خواص العمليات الحسابية الأربعة</p> <p>* خواص الصفر والواحد في العمليات</p> <p>* العلاقات والروابط بين العمليات</p> <p>* تأثير تغيير أحد الأعداد على نتيجة التمرين</p>	<p>(7) العمليات الحسابية الأربعة بأعداد صحيحة</p>
<p><b>10</b></p> <p><b>ساعات</b></p>	<p>* مفهوم النسبة</p> <p>* إيجاد النسبة</p> <p>* مقارنة النسب</p> <p>* إيجاد معطى ناقص في مساواة بين نسبتين</p>	<p>(8) النسبة</p>

## المضامين التعليمية في الرياضيات للصف السادس

الموضوع	المضامين التعليمية	الزمن
(1) الكسور العادية	<p style="text-align: right;"><b>مراجعة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* مفاهيم الكسر العادي</li> <li>* اختزال وتوسيع الكسر العادي</li> <li>* مقارنة كسور عادية</li> <li>* جمع وطرح كسور عادية</li> </ul>	7 ساعات
أ. ضرب الكسور العادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>* مفهوم ومعنى الضرب</li> <li>* مفهوم المرات في عملية الضرب</li> <li>* مبنى ومكونات جملة الضرب</li> <li>* خواص الصفر والواحد في عملية الضرب</li> <li>* عملية الـ <u>إل</u> ايجاد الكمية الجزئية</li> <li>* التمثيل الحسي لعملية الضرب - كمساحة على هيئة المحاور</li> <li>* الضرب باستعمال الرسم</li> <li>* قانون التوزيع في عملية الضرب (الأعداد الكسرية)</li> <li>* خوارزمية عملية الضرب في الكسور العادية</li> <li>* خواص عملية الضرب في الكسور العادية</li> <li>* مسائل كلامية</li> </ul>	20 ساعة
ب. قسمة الكسور العادية	<p style="text-align: right;"><b>1- أنواع المقلوبات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* مقلوب الكسر</li> <li>* مقلوب العدد الصحيح</li> <li>* مقلوب العدد الكسري</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>2- معنى القسمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* القسمة كتقسيم وكاحتواء بأعداد طبيعية وأعداد نسبية</li> <li>* مفهوم المرات في عملية الضرب وعلاقته بعملية القسمة</li> <li>* التمثيل الحسي لعملية القسمة</li> <li>* مبنى ومكونات جملة القسمة</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* خواص الصفر والواحد</li> <li>* تحويل جملة القسمة إلى جملة ضرب مكافئة</li> <li>* أنواع تمارين القسمة</li> <li>* خواص عملية القسمة</li> <li>* مصطلحات في عملية القسمة</li> <li>* مسائل كلامية:</li> <li>حل مسألة من نوعين تقسيم واحتواء، وكتابة مسألة</li> </ul>	
7 ساعات	<p style="text-align: right;"><b>مراجعة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* خوارزمية الجمع والطرح</li> <li>* علاقة الجمع بالطرح</li> <li>* حل معادلات بسيطة في الكسور العادية</li> </ul>	(2) الكسور العشرية
17 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>* معنى عملية الضرب</li> <li>* مفهوم ومعنى الضرب</li> <li>* مفهوم المرات في عملية الضرب</li> <li>* مبنى ومكونات جملة الضرب</li> <li>* خواص الصفر والواحد في عملية الضرب</li> <li>* عملية الـ <u>إيجاد الكمية الجزئية</u></li> <li>* التمثيل الحسي لعملية الضرب - كمساحة على هيئة المحاور</li> <li>* الضرب باستعمال الرسم</li> <li>* قانون التوزيع في عملية الضرب (الأعداد العشرية)</li> <li>* خوارزمية عملية الضرب في الكسور العشرية</li> <li>* خواص عملية الضرب في الكسور العشرية</li> <li>* مصطلحات في عملية الضرب</li> <li>* مسائل كلامية</li> </ul>	أ. ضرب الكسور العشرية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* معنى عملية القسمة كتقسيم وكحتواء، بأعداد طبيعية وأعداد نسبية</li> <li>* مفهوم المرات في عملية الضرب وعلاقته بعملية القسمة</li> <li>* التمثيل الحسي لعملية القسمة</li> <li>* مبنى ومكونات جملة القسمة</li> </ul>	ب. قسمة الكسور العشرية

	<p>* خواص الصفر والواحد في القسمة  * أنواع تمارين القسمة  * خوارزمية عملية القسمة بدون باق  * خوارزمية عملية القسمة مع باق  * الباقي في عملية القسمة بأعداد عشرية  * خواص عملية القسمة في الكسور العادية وربطها بخواص  لعملية القسمة في الكسور العشرية  * علاقة الكسر العشري بالكسر العادي في عملية القسمة  (الكسر الدوري)  * مصطلحات في عملية القسمة  * مسائل كلامية في القسمة  حل مسألة من نوعين تقسيم واحتواء  * كتابة مسألة</p>	
<p><b>15</b> ساعة</p>	<p>* ماهية ومفهوم النسبة المئوية  النسبة المئوية كنسبة خاصة تعبر عن قسم من 100  * استعمالات النسبة المئوية  * الكسر العادي والعشري والنسبة المئوية - العلاقة بين التمثيلات  المختلفة والانتقال بين التمثيلات المختلفة  * إيجاد بديلة النسبة المئوية  * تقدير النسبة المئوية من كمية (حساب النسبة المئوية غيبا)  * مقارنة بديلة النسبة المئوية  * تعمق في فهم بديلة النسبة المئوية (مقدار أقل من 100 أو أكثر  من 100)  * حل مسائل كلامية من حياتنا اليومية في إيجاد النسبة المئوية  من كمية معطاة  * إيجاد النسبة المئوية</p>	<p>(3) النسبة المئوية</p>
<p><b>10</b> ساعات</p>	<p>* مفهوم الكسر كنسبة بين عددين صحيحين  * النسبة والنسبة المئوية  * إيجاد النسبة</p>	<p>(4) النسبة والتناسب</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تساوي النسب</li> <li>* إيجاد معطى ناقص في مساواة بين نسبتين</li> <li>* التقسيم بحسب نسب</li> <li>* حل مسائل كلامية</li> <li>* مقياس الرسم كنسبة</li> </ul>	
15 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>* إيجاد الكمية الجزئية</li> <li>* إيجاد النسبة</li> <li>* إيجاد الكمية الكاملة:</li> <li>إذا علم الجزء</li> <li>إذا علم الباقي</li> <li>إذا علم الفرق بين جزئيه وإذا علم مجموع جزئيه أو أجزاءه</li> </ul>	(5) المسائل الكلامية
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>* حل تمارين تتضمن أكثر من عملية حسابية واحدة بأعداد طبيعية وكسور</li> <li>* أهمية استعمال الأقواس</li> </ul>	(6) ترتيب تنفيذ العمليات الحسابية
10 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>* أهمية الأعداد الموجبة واستعمالاتها في حياتنا</li> <li>* مصطلحات تعني موجب أو سالب</li> <li>* موقعها على المحور</li> <li>* مقارنة أعداد موجبة</li> <li>* مضاد العدد</li> <li>* جمع الأعداد الموجبة - معنى الجمع وأنواع تمارين الجمع</li> <li>* معنى الطرح وعلاقة الجمع بالطرح</li> <li>* ضرب الأعداد الموجبة</li> <li>* قسمة الأعداد الموجبة</li> </ul>	(7) الأعداد الموجبة

## الفعاليات / من الصف الأول حتى الصف السادس:-

\* استعمال الوسائل الحسيّة في عرض كل مضمون تعليمي (مرحلة المحسوس).

\* استعمال الصور والرسومات (مرحلة شبه المحسوس).

\* حل أسئلة الكتاب، حل أسئلة خارجية، مهام بحث، إثراء.

\* عمل فردي، عمل بأزواج أو في مجموعات.

\* حل أسئلة لتطوير الإدراك العددي.

\* حل أسئلة لتطوير التقدير والتقريب.

\* مشاهدة أفلام أو برامج.

\* حل أوراق عمل هادفة.

\* دمج الوسائل التعليميّة في التعلّم.

\* استعمال حاسبة الجيب.

\* دمج الألعاب في العمليّة التعليميّة.