

القسم الأول: الأعداد الطبيعية

السنة الدراسية: 2007/2008

(1) العدد عشر مئات وثلاثون يُكتب بالأرقام: - (علامة)

حوّط الإجابة الصحيحة

أ) 10030 ب) 1030 ج) 10300

(2) العدد 9087 يكتب بالكلمات: - (علامة)

حوّط الإجابة الصحيحة

أ- تسعة آلاف وثمانية وسبعون.

ب- تسعة آلاف وسبعون.

ج- تسعة آلاف وسبعة وثمانون.

(3) أ- في أي منزلة يقع الرقم الذي تحته خط: - (علامتان)

327510 منزلة: _____

ب- حوّط الرقم الذي قيمته 8000 في العدد 888888

(4) أكتب العدد الناقص في اسم العدد الموسّع: - (علامة)

$$2047 = \underline{\quad\quad\quad} + 47$$

5) أ- الاسم البسيط للعدد: (3 علامات)

40 عشرة + 13 وحدة هو: _____

ب- في العدد 1608 يوجد _____ عشرة.

ج- العدد المساوي لـ 25 عشرة وثلاثمائة:-

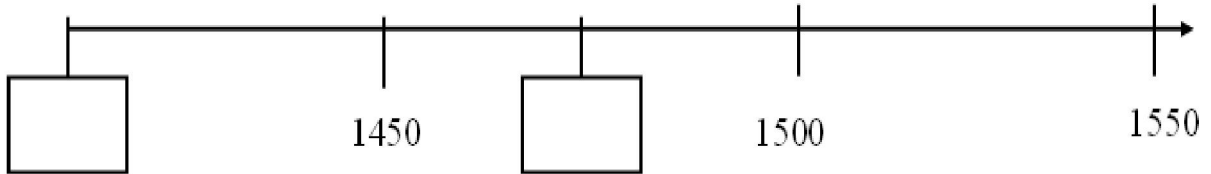
حوّط الإجابة الصحيحة

أ) 325 ب) 30025 ج) 550

6) اكتب الرقم الناقص لتصحّ الإشارة:- (3 علامات)

30__06	>	أ- 30206
1__4275	<	ب- __ __4275
__3456	<	ج- أربعون ألفاً

7) اكتب العددين الناقصين على مستقيم الأعداد:- (علامتان)



8) يلعب رامي ورنا لعبة الأعداد. أمير يختار عددًا طبيعيًا من 1 - 100.

على رنا أن تضرب العدد الذي يختاره أمير في 6. (علامة)

اكتب عددًا يمكن أن تقوله رنا: _____

9) أنا العدد 10045. (علامة)

العدد الأصغر مني بـ 10,000 هو: _____

10) حصل مراد على 1034 بطاقة لعب. (علامة)

العدد الأكبر بـ 100 من عدد بطاقات مراد هو: _____

11) من الأرقام 1، 2، 7، 8، 9 هل يمكن أن تبني عددًا زوجيًا أكبر من

100,000؟ نعم / كلا (علامتان)

فسّر إجابتك: _____

القسم الثاني: العمليات الحسابية

(1) نتيجة التمرين:- $33 - 3 \times 7 + 10$ (علامة)

حوط الإجابة الصحيحة

47 (أ) 210 (ب) 2 (ج) 220 (د)

(2) حوط التمرين الذي له أكبر ناتج:- (علامة)

8×7 $8 \times 1 \times 8 \times 7$

$7 \times 8 \times 0 \times 8 \times 7$ $2 \times 8 \times 7$

(3) حلّ التمارين الآتية:- (6 علامات)

$3500 : 700 =$	$70 \times 40 =$	$13 \times 21 =$
$152 \times 8 =$	$102 \div 3 =$	$12345 + 7 + 500 =$

(6 علامات)

4) اكتب العدد الناقص لتصح المعادلة أو المتباينة:-

$\underline{\hspace{2cm}} \div 8 = 7$ (2)	$800 - \underline{\hspace{2cm}} = 729$
$18 + 600 > \underline{\hspace{2cm}} + 600$	$70 \div 1 = 70 - \underline{\hspace{2cm}}$
$740 - 40 - \underline{\hspace{2cm}} = 650$	$1000 - \underline{\hspace{2cm}} < 500$

(6 علامات)

5) اكتب إشارة $<$ ، $>$ أو $=$:-

$$0 \times 10 \times 12 \underline{\hspace{2cm}} 0 \times 12$$

$$6 \times 16 \underline{\hspace{2cm}} 6 \times 8 \times 2$$

$$240 \div 8 \underline{\hspace{2cm}} 240 \div 4$$

$$123 \times 2 \times 2 \underline{\hspace{2cm}} 123 \times 4$$

$$2000 - 1200 \underline{\hspace{2cm}} 2000 - 1270$$

$$15 \times 2 \underline{\hspace{2cm}} 15 \times 1 \times 1$$

اشرح كيف اخترت الإشارة في البند الأخير:

6) حلّ المسائل الكلامية الآتية:- (7 علامات)

أ- خبز الخباز عددًا من أرغفة الخبز. عبأ منها 10 أكياس خبز، في كلّ كيس وضع 10 أرغفة لطلبيّة مطعم وبقي عنده 23 رغيفا.

كم رغيفا من الخبز خبز الخباز؟

التمرين: _____

الجواب: _____

ب- اشترت عائلة سوار شاشة تلفزيون سعرها 2500 شاقل. دفعت 1500 شاقل نقدا وباقى المبلغ دفعته على 4 أقساط متساوية. كم دفعت في كلّ قسط؟

التمرين: _____

الجواب: _____

ج- مع مروان 120 بنورة، عدد بنائير مروان 4 أضعاف بنائير مجد.

جد عدد بنائير مجد؟

التمرين: _____

الجواب: _____

د- اكتب مسألة كلامية ملائمة للتمرين: $8 \times 6 =$