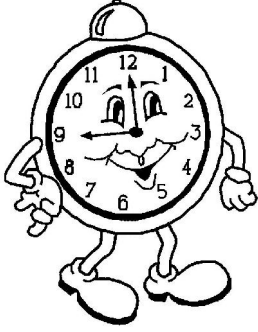


# امتحان الفصل الأول في الرياضيات

## للصف السادس

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف والشعبة: \_\_\_\_\_

ملاحظة: ممنوع استعمال الحاسبة



الزمن: ساعة ونصف

تقسيم العلامات	
32	القسم الأول: الأعداد الطبيعية
60	القسم الثاني: الكسور العادية
8	القسم الثالث: الهندسة
100	العلامة النهائية

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

نيفا مسعد

السنة الدراسية: 2008/2009

## الفصل الأول: الأعداد الطبيعية

(1) حلّ التمارين الآتية: - (بيّن طريقة حلّك) (علامتان لكل سؤال)

$$8,040 - 304 =$$

$$407 \times 101 =$$

$$624 : 6 =$$

$$12 \times 3 - 3 \times (4 + 2) =$$

$$3 \times 8 : (3 \times 4 \times 2) =$$

---

(2) أكتب العدد الناقص لتصح الإشارة: - (علامتان لكل سؤال)

$$3120 + \boxed{\phantom{000}} > 3120 + 2005 \quad (\text{أ})$$

$$1472 - 136 < 1472 - \boxed{\phantom{000}} \quad (\text{ب})$$

$$523 \times 12 = 523 \times 3 \times \boxed{\phantom{000}} \quad (\text{ج})$$

$$1736 \div 8 > 1736 \div \boxed{\phantom{000}} \quad (\text{د})$$

(علامتان لكل سؤال)

3) مع جودي 35 قطعة نقدية من فئة 10 شيقل، و 12 قطعة نقدية من فئة 2 شيقل و 5 ورقات نقدية من فئة 100 شيقل. ما هو المبلغ الذي مع جودي؟؟

4) حوِّط التمرين الذي نتيجته مساوية لنتيجة التمرين الآتي: - **47 x 25**

أ.  $47 \times 20 \times 5$  ج.  $47 \times 100 : 4$

ب.  $47 \times (20 + 5)$  د.  $47 \times 10 \times 10 \times 5$

5) خرج الباص من الناصرة إلى حيفا الساعة السابعة والرابع صباحًا. وصل إلى حيفا الساعة الثامنة والنصف. كم من الوقت استغرقت السفر؟  
الجواب:

6) البعد بين القدس والرملة 45 كم.

خرجت مركبة من القدس الساعة 8:15 نحو الرملة بسرعة 90 كم في الساعة. في أي ساعة وصلت المركبة إلى الرملة؟  
الجواب:

7) في أي تمرين النتيجة لا تساوي صفرًا؟

أ.  $1 \times (3 - 3)$

ب.  $3 - (3 - 3)$

ج.  $(3 - 3) : 1$

د.  $3 - (3 : 3) \times 3$

8) أكتب الأعداد الناقصة لتحصل على معادلات صحيحة: - (علامة لكل سؤال)  
 $450 \div \underline{\hspace{2cm}} = 45$   $\underline{\hspace{2cm}} \div 3 = 60$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 1010$

$100 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3,600$

(علامتان لكل سؤال)

## الفصل الثاني: الكسور العادية

1) أ- أي جزء من مساحة الشكل الذي أمامك ملون باللون الرمادي؟



الجواب: \_\_\_\_\_

2) أي تمرين يُعبر عن الجزء الرمادي في الرسم كله؟



أ  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

ب  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

ج  $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$

د  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

3) حوِّط التمرين الذي نتيجته واحد صحيح:-

د)  $\frac{4}{5} \times \frac{5}{4}$

ج)  $\frac{4}{5} + \frac{5}{4}$

ب)  $\frac{4}{5} \div \frac{5}{4}$

أ)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

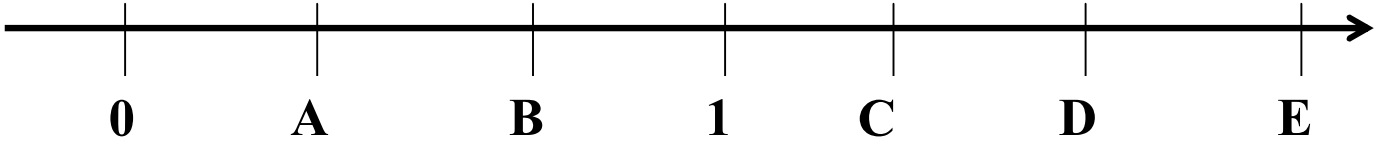
اشرح كيف اخترت التمرين: \_\_\_\_\_

---

---

---

4) أمامك جزء من مستقيم الأعداد.  
القطعة بين 0 و 1 مقسمة الى قطع متساوية في الطول. (علامة واحدة)



حوّط الإجابة الملائمة لموقع العدد  $\frac{7}{4}$  :

أ) بين 0 والنقطة A      ب) بين النقطة C و D

ج) بين النقطة 1 والنقطة C      د) بين النقطة D و E

5) في كل تمرين أكتب بين العددين 5 و  $2\frac{1}{2}$  إشارة العملية الحسابية  
الناقصة: - (÷, ×, -, +) (علامة لكل سؤال)

ب)  $5 \underline{\hspace{1cm}} 2\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$

أ)  $5 \underline{\hspace{1cm}} 2\frac{1}{2} = 12\frac{1}{2}$

د)  $5 \underline{\hspace{1cm}} 2\frac{1}{2} = 2$

ج)  $5 \underline{\hspace{1cm}} 2\frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

(علامتان لكل سؤال)

6) حلّ التمرين الآتية: - (بين طريقة حلّك)

$$3\frac{2}{14} + \boxed{\hspace{2cm}} = 7\frac{5}{7}$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} - 1\frac{2}{3} = 6$$

(علامتان لكل سؤال)

7) أكمل العدد الناقص:-

$$\square \times \frac{2}{3} = 1$$

اشرح لماذا اخترت جوابك:

---

---

8) أكمل العدد الناقص:-

اذكر الخاصة التي اعتمدت عليها:

---

---

$$5 \frac{3}{4} \times 4 = 20 + \square \times 4$$

9) حل التمارين الآتية:- (بين طريقة حلّك) (علامتان لكل تمرين)

أ)  $\frac{1}{2} \times 5 \frac{1}{3} =$

ب)  $5 \frac{3}{5} \times 2 \frac{1}{4} =$

ج)  $\frac{2}{3} \times 4 \times 1 \frac{1}{2} =$

د)  $5 \div 2 \frac{1}{4} =$

هـ)  $6 \frac{2}{7} \div 1 \frac{5}{7} =$

(علامتان لكل سؤال)

10) يشترك 40 طالب في دورات مختلفة،  $\frac{3}{8}$  منهم في دورة الفن.

جد كم طالب مشترك في دورة الفن؟

11) بعد أن أكل جواد  $\frac{2}{3}$  الكعك الموجود في الكيس بقي له 18 كعكة

كم كعكة كان في الكيس قبل أن يبدأ جواد في أكل الكعك؟

اشرح كيف توصلت للحل:

12) أكتب عدداً ملائماً لتصح الإشارة: - (علامة واحدة لكل تمرين)

$$1\frac{3}{5} \times \boxed{\phantom{00}} < 1\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} \times \boxed{\phantom{00}} > \frac{3}{5}$$

$$1\frac{1}{2} \times \boxed{\phantom{00}} = \frac{3}{2}$$

$$3\frac{1}{3} \div \boxed{\phantom{00}} = 1$$

أذكر الخاصّة التي اعتمدت عليها:

---

---

13) بدون تنفيذ الحسابات، اكتب إحدى الإشارات > ، < أو = بين كل جملتين  
لتحصل على قضايا صحيحة: - (علامتان لكل تمرين)

أ)  $\frac{2}{6} \times \frac{3}{4}$

$$\frac{2}{6} \times \frac{4}{3}$$

اشرح:

ب)  $\frac{2}{5} \div \frac{2}{5}$

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{5}$$

اشرح:

ج)  $4 \frac{3}{7} \times \frac{6}{6}$

$$4 \frac{3}{7} \div \frac{60}{60}$$

د)  $\frac{6}{7} \times \frac{7}{6}$

$$\frac{6}{7} \div \frac{6}{7}$$



14) أ- أي من بين الكسور الآتية يلائم الفراغ:- (علامة واحدة)

$$0.11 < \underline{\hspace{2cm}} < 0.24$$

أ.  $\frac{1}{10}$       ب.  $\frac{11}{100}$       ج.  $\frac{1}{5}$       د.  $\frac{1}{4}$

---

15) حل التمارين الآتية:- (علامة لكل تمرين)

$$0.48 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 21.7 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.620 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 0.5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.235 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 24 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

---

16) أكمل الناقص:- (علامة لكل تمرين)

$$0.289 \times \underline{\hspace{2cm}} = 28.90 \qquad 0.289 \times \underline{\hspace{2cm}} > 28.9$$

$$289 : \underline{\hspace{2cm}} < 28.9 \qquad 289 : \underline{\hspace{2cm}} > 28.9$$

---

17) حل التمرين الآتي:- (مع تقدير) (4 علامات)

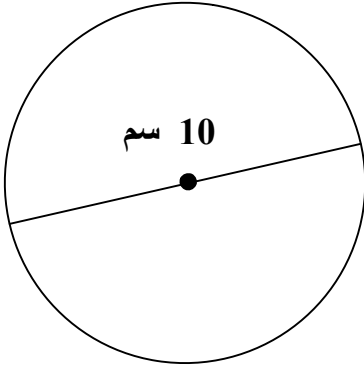
$$1.25 \times 0.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أكتب طريقة الحل بشكل كامل:-

أشرح طريقة حلّك بالكلمات:-

### القسم الثالث: محيط ومساحة الدائرة

(1) أملك الدائرة الآتية: - (علامة واحدة)  
جد محيط الدائرة



(2) أكتب صواب أم خطأ ثم صحح الخطأ: - (علامة واحدة لكل سؤال)

- أ- جميع أوتار الدائرة هي أيضاً أقطار فيها: \_\_\_\_\_
- ب- جميع أقطار الدائرة هي محاور تماثل فيها: \_\_\_\_\_
- ج- جميع أوتار الدائرة تلتقي في نقطة واحدة هي مركز الدائرة: \_\_\_\_\_
- د- جميع أقطار الدائرة متساوية: \_\_\_\_\_

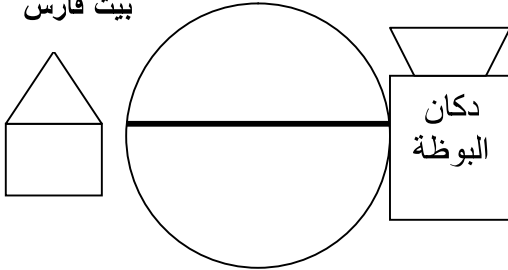
(3) اعتاد فارس أن يتدرب على الركض. (علامتان)

في اليوم الأول دار حول الملعب المستدير دورة كاملة واحدة.

وفي اليوم الثاني ركض فارس من بيته حتى دكان البوظة على طول الطريق

المستقيم ثم عاد إلى بيته راكضاً.

بيت فارس



في أي يوم ركض فارس مسافة أكبر? اشرح

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) أكمل الناقص: - (علامة واحدة)

إذا كبرنا نصف قطر الدائرة مرتين فإن محيط الدائرة يكبر \_\_\_\_\_