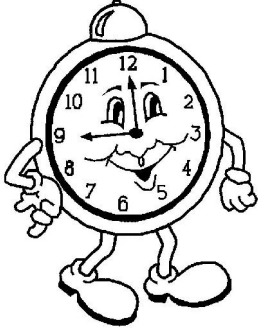


## امتحان الفصل الأول في الرياضيات

### للفيف السادس

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف والشعبة: \_\_\_\_\_

ملاحظة: ممنوع استعمال الآلة الحاسبة



الزمن: ساعة ونصف

تقسيم العلامات	
15	القسم الأول: الأعداد الطبيعية والعمليات الحسابية
50	القسم الثاني: العمليات الحسابية على الكسور العادية
15	القسم الثالث: الهندسة
80	العلامة النهائية

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

السنة الدراسية: 2009/2010

## الفصل الأول: الأعداد الطبيعية والعمليات الحسابية

(1) حلّ التمارين الآتية: - (بين طريقة حلّك) (5 علامات)

$$6,056 + 605 + 65 =$$

$$40 \times 250 =$$

$$32 - 2 \times 4 + 4 =$$

$$6 : 3 - 3 : 6 =$$

$$624 : 6 =$$

---

(2) مع رامي 53 قطعة نقدية من فئة 10 شواقل، و 7 ورقات نقدية من فئة 100 شاقل و 13 قطعة نقدية من فئة شاقل واحد.

جد ما هو المبلغ الذي مع رامي؟ اشرح وبين طريقة حلّك (علامتان)

---

(3) في أي تمرين النتيجة لا تساوي صفرًا؟ (علامة)

أحط الإجابة الصحيحة: -

ب-  $1 \times (2 - 2)$

أ-  $2 - (2 : 2) \times 2$

د-  $2 - (2 - 2)$

ج-  $1 : (2 - 2)$

(4) يوجد عند سمير 12 طابع بريد. (علامتان)  
ويوجد عند تامر 8 طوابع بريد أكثر مما عند سمير.  
ويوجد عند نغم نصف عدد طوابع البريد التي عند تامر.  
كم طابع بريد يوجد عند الأولاد الثلاثة معاً؟

(5) أكمل الناقص:- (علامة)

$$5,700 + 55 = 5,800 - \underline{\hspace{2cm}}$$

(6) أمامك تمرين محلول: (علامتان)  $58 \times 16 = 928$

كيف يمكنك أن تحسب نتيجة التمرين  $57 \times 16$

بواسطة نتيجة التمرين المحلول؟

أعط الإجابة الصحيحة:-

أ-  $928 - 16$

ب-  $928 - 58$

ج-  $928 - 1$

د-  $928 - 57$

(7) البعد بين القدس والرملة 45 كم. (علامتان)

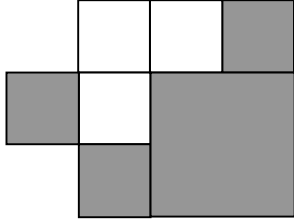
خرجت مركبة من القدس الساعة 8:15 نحو الرملة بسرعة 90 كم في الساعة.

في أي ساعة وصلت المركبة إلى الرملة؟

القسم الثاني: العمليات الحسابية على الكسور العادية

(علامة)

1) أيّ جزء من الرسمة ملون بالرمادي؟

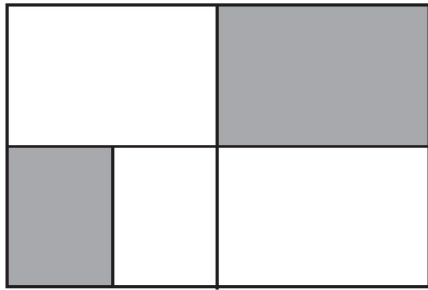


أ-  $\frac{1}{2}$       ب-  $\frac{2}{3}$

ج-  $\frac{4}{7}$       د-  $\frac{7}{10}$

(علامة)

2) أيّ تمرين يُعبر عن الجزء الرمادي في الرسم كله؟



أ  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

ب  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

ج  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

د  $\frac{1}{8} + \frac{1}{4}$

(علامة)

3) أيّ جزء من الرسمة ملون بالرمادي؟

الجواب: \_\_\_\_\_



(علامتان)

4) اكتب الإشارة الملائمة  $<$  ,  $>$  ,  $=$  :-

$\frac{2}{3} + \frac{2}{9}$   1

اشرح إجابتك:

(5) اكتب أعدادًا مناسبة لتصح المعادلة:- (علامتان)

$$3\frac{1}{4} - (\text{_____} + \text{_____}) = 2\frac{1}{4}$$

$$3 + (\text{_____} - \text{_____}) = 4\frac{1}{2}$$

---

(6) وعاء سعته 6 لترات ماء. يوجد فيه الآن  $2\frac{3}{4}$  لتر. (علامتان)  
كم لترًا من الماء نحتاج لملء هذا الوعاء؟

---

(7) اكتب التمرين الملائم للنص. (بيّن طريقة الحل) (علامتان)

مجموع عددين  $15\frac{1}{6}$ ، العدد الأول  $5\frac{3}{4}$ .

ما هو العدد الثاني؟

---

(8) تمّ خلط 8 كغم جوز مع 2 كغم فستق. (علامتان)

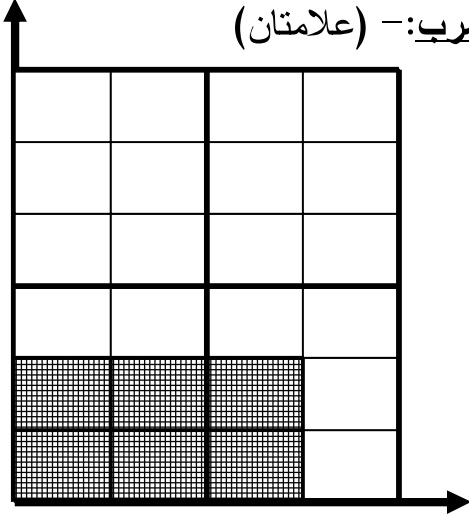
أ- ما هي النسبة بين الفستق والجوز، عبر عنها بواسطة كسر؟

الجواب: \_\_\_\_\_

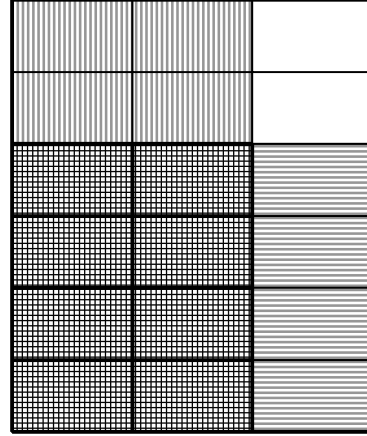
ب- أيّ جزء كسري يشكّل الفستق من الخليط كله؟

الجواب: \_\_\_\_\_

9) اكتب التمرين الملائم لكل رسمة ثم جد حاصل الضرب: - (علامتان)



(ب)



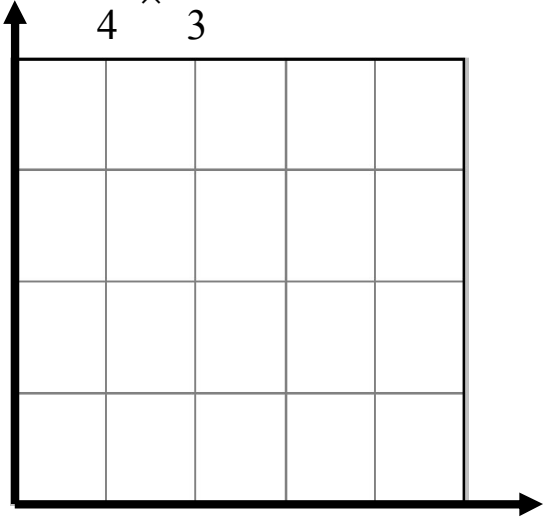
(أ)

التمرين:

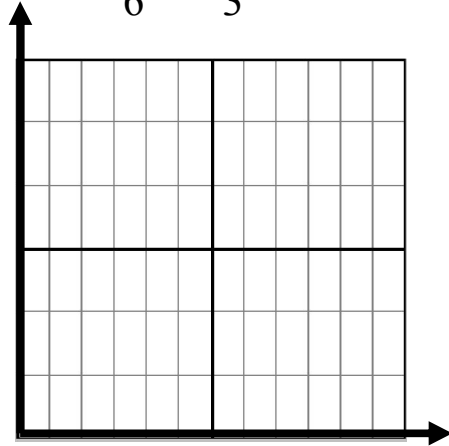
التمرين:

10) حلّ التمارين الآتية على هيئة المحاور: - (اكتب حاصل الضرب) (علامتان)

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} =$$



$$\frac{4}{6} \times 1\frac{1}{3} =$$



11) يشترك 120 طالبًا في دورات مختلفة.  $\frac{4}{6}$  الطلاب يشتركون في دورة

الأكاديمية العلمية.

جد كم طالبًا يشترك في دورة الأكاديمية العلمية؟ (علامتان)

12) كم وردة زُرعت في الحديقة إذا علمت أنّ  $\frac{1}{4}$  الوردات التي زُرعت في الحديقة هو 24 وردة؟ (علامتان)

13) أكمل العدد الناقص:- (علامتان)

اذكر القانون الذي اعتمدت عليه:-

$$2 \frac{3}{5} \times 6 = 12 + \underline{\quad} \times 6$$

14) في كل تمرين أكتب بين العددين 5 و  $2\frac{1}{2}$  إشارة العملية الحسابية

الناقصة:- (+، -، ×، ÷) (4 علامات)

$$5 \underline{\quad} 2\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$$

$$5 \underline{\quad} 2\frac{1}{2} = 12\frac{1}{2}$$

$$5 \underline{\quad} 2\frac{1}{2} = 2$$

$$5 \underline{\quad} 2\frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

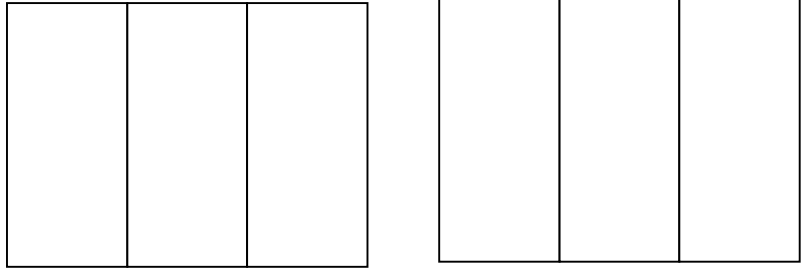
15) في الصف السادس 44 طالبًا. زار  $\frac{3}{4}$  طلاب الصف اللونابارك.

جد عدد الطلاب الذين لم يزوروا اللونابارك؟ (علامتان)

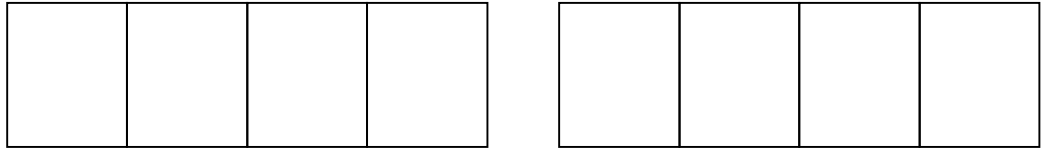
(علامتان)

16) جد خارج القسمة بواسطة الرسم:-

أ)  $1\frac{1}{3} \div 4 =$



ب)  $2 \div \frac{3}{4} =$



17) عائلة داود أنتجت 21 لترًا من الزيت. وتريد تعبئتها في زجاجات بسعة  $\frac{3}{5}$

(علامتان)

لتر. جد كم زجاجة تحتاج عائلة داود؟

(3 علامات)

18) أكمل الناقص لتصح المعادلة:-

$1\frac{3}{8} \div \underline{\hspace{1cm}} = 1$

$\frac{5}{6} \times \underline{\hspace{1cm}} = 1$

$12 \times \frac{1}{3} \times \underline{\hspace{1cm}} \times \frac{3}{4} = 0$

19) كان سعر معطف 500 ش.ج. ارتفع سعره مع حلول فصل الشتاء بمقدار  $\frac{1}{5}$

(علامتان)

السعر. جد كم يصبح سعر المعطف بعد الغلاء؟



20) حلّ التمارين الآتية بالطريقة القصيرة:-

(4 علامات)

$$\frac{2}{3} \times 2 \frac{1}{4} =$$

$$1 \frac{1}{8} \times 2 \frac{2}{6} =$$

$$14 \div 1 \frac{2}{5} =$$

$$3 \frac{1}{3} \div 1 \frac{1}{9} =$$

21) قسّمت أم خالد نصف كعكة على أولادها الخمسة. كم كانت حصّة كل ولد؟  
(علامتان)

22) بدون إجراء الحسابات أكتب إشارة < ، > أو = (6 علامات)

وفسر كيف اخترت الإشارة:-

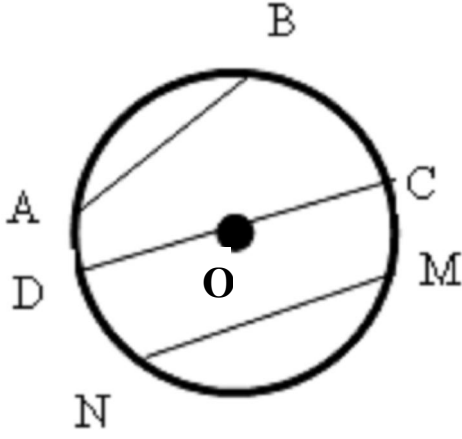
أ)  $\frac{2}{3} \div \frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

ب)  $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{5} \times \frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_

ج)  $3 \frac{1}{2} \div 5$  \_\_\_\_\_  $3 \frac{1}{2} \div \frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_

## الفصل الثالث: الهندسة

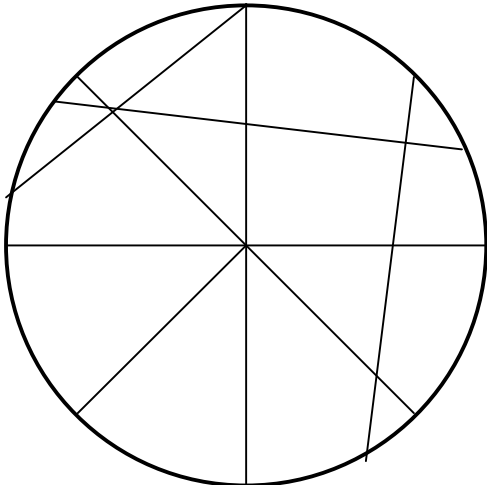
1) تمعّن في الدائرة التي أمامك ثم اكتب كلمة "صواب" أم "خطأ":- (8 علامات)



- أ- القطعة AB هي قطر \_\_\_\_\_  
 ب- القطعة OD هي قطر \_\_\_\_\_  
 ج- القطعة CD هي نصف قطر \_\_\_\_\_  
 د- القطعة MN هي وتر \_\_\_\_\_  
 هـ- القطعة OC هي نصف قطر \_\_\_\_\_  
 و- القطعة CD هي قطر \_\_\_\_\_  
 ز- القطعة AB هي وتر \_\_\_\_\_  
 ح- القطعة OD هي نصف قطر \_\_\_\_\_

2) اكتب كلمة "صواب" أم "خطأ" ثم صحح الخطأ:- (5 علامات)

- أ- جميع أوتار الدائرة هي أيضاً أقطار فيها: \_\_\_\_\_  
 ب- جميع أقطار الدائرة هي محاور تماثل فيها: \_\_\_\_\_  
 ج- جميع أوتار الدائرة تلتقي في نقطة واحدة هي مركز الدائرة: \_\_\_\_\_  
 د- جميع أقطار الدائرة متساوية: \_\_\_\_\_  
 هـ- قطر الدائرة أكبر 3 مرات تقريباً من محيطها: \_\_\_\_\_



- 3) أ- لون الأوتار بالأزرق. (علامتان)  
 ب- لون الأقطار بالأحمر.  
 ج- ما هي القطع التي لونت باللونين؟  
 \_\_\_\_\_