

تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "2" :-

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: المجسّمات المنتظمة للصف: السادس

الدرس رقم "2"	الدرس رقم "1"	عنوان الدرس
بناء المجسّمات المنتظمة من نشر هذه المجسّمات الجاهزة والتعرّف عليها ووصفها (المجسّمات المنتظمة هي متعددة السطوح ومحدّبة) التعرّف على عدد الرؤوس، السطوح، الحافات.	مراجعة المضلعات: المثلثات، المربعات، الأشكال الخماسية والتعرّف على شكل منتظم.	هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟

عنوان الدرس المحوسب: التعرّف على المجسّمات المنتظمة - التعرّف على عدد الرؤوس،

السطوح، الحافات

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي :-

أ- أن يتعرّف الطالب على المجسّم بواسطة استخدام فرش جاهزة من

المضلعات المنتظمة

ب- أن يتعرّف الطالب على عدد الرؤوس، الحافات والسطوح

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس هي: برمجية خاصة

أدوات مساعدة خلال الدرس: ورقة عمل رقم "1"

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي :-

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_128_g_1_t_3.html

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي :-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المئة 21

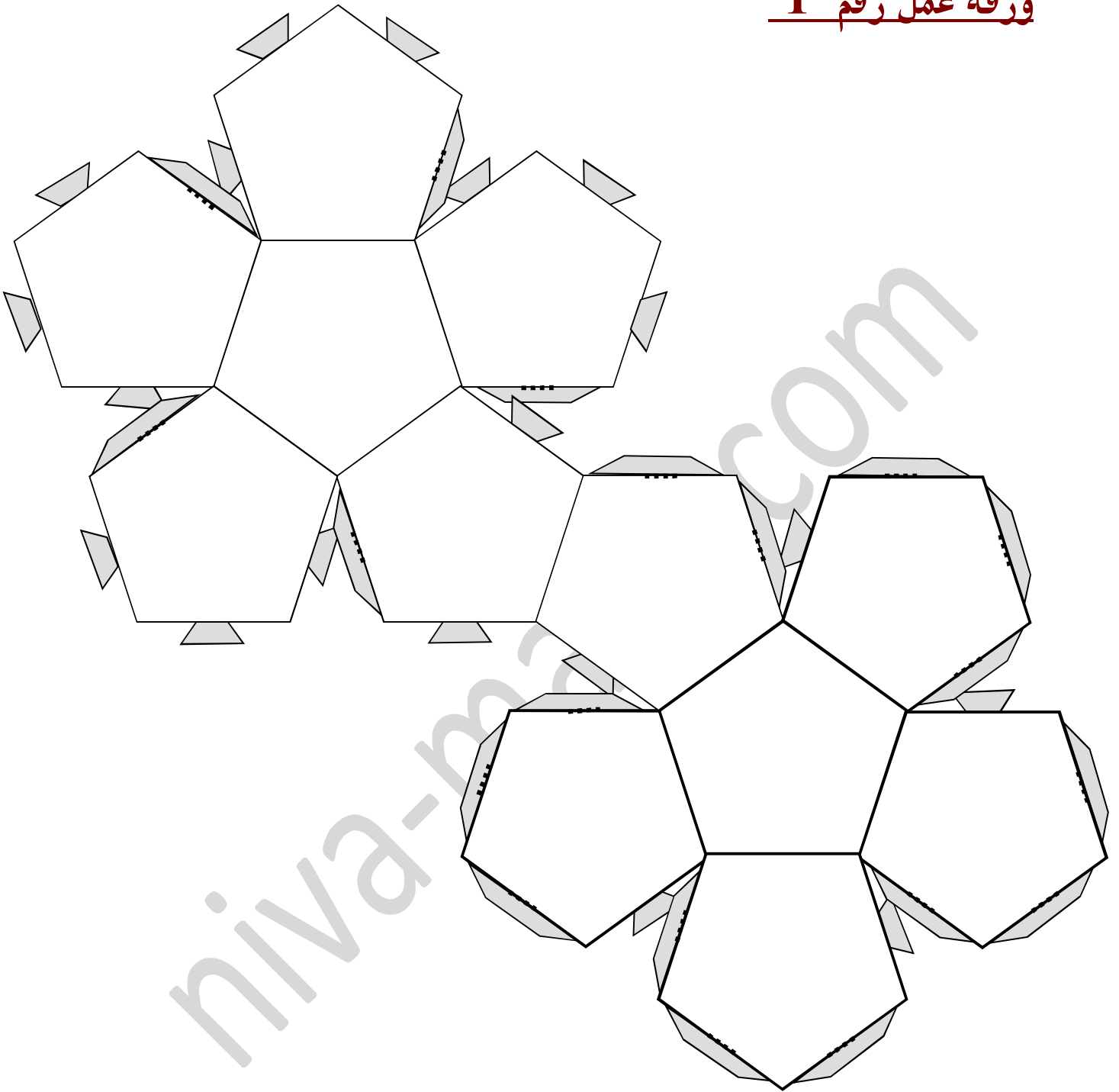
ب- تعليم المصطلحات بواسطة برمجيات هندسية محوسبة بدل العرض المجرد

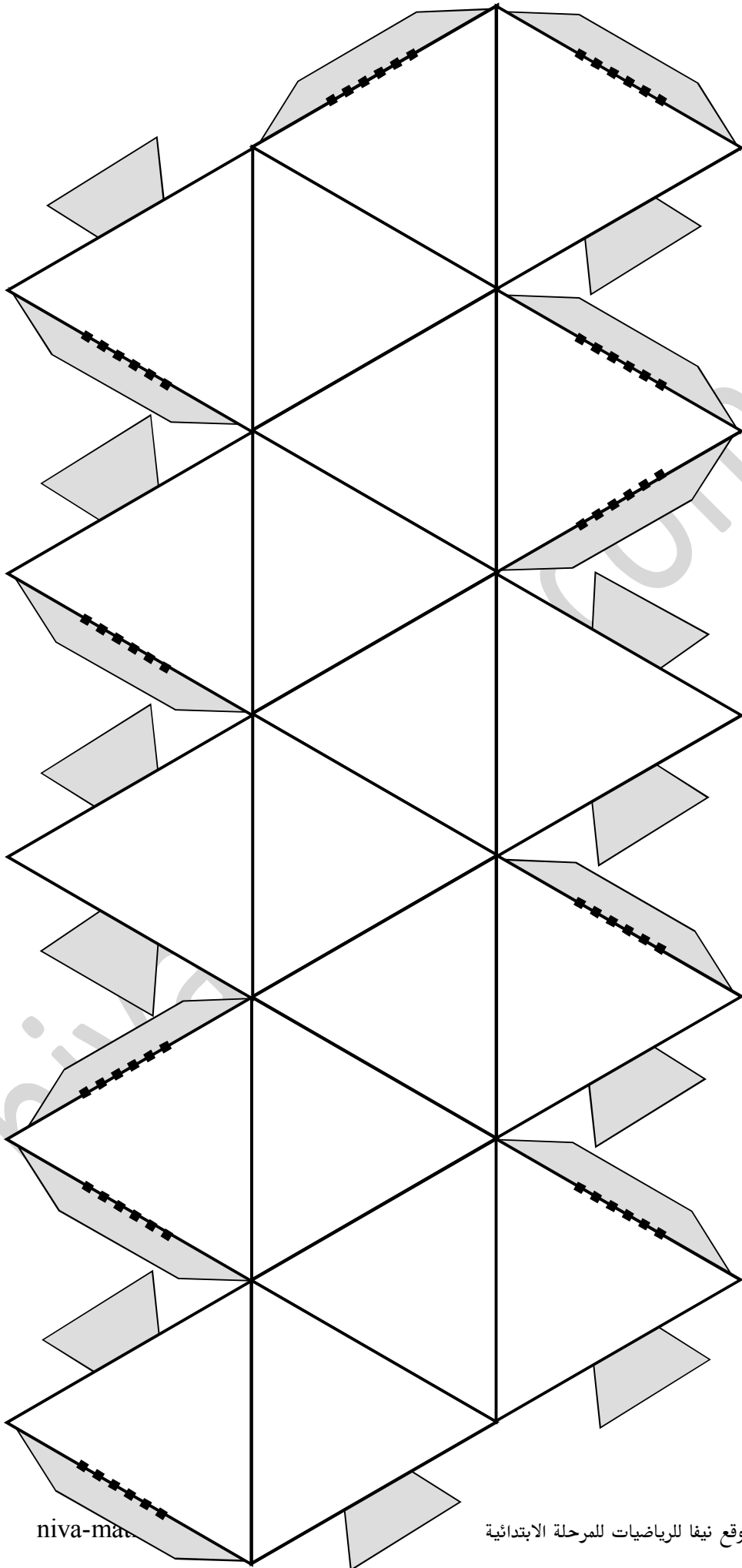
ج- تساعد الطالب على عدّ الرؤوس، الحافات والسطوح بطريقة سهلة باستعمال الألوان

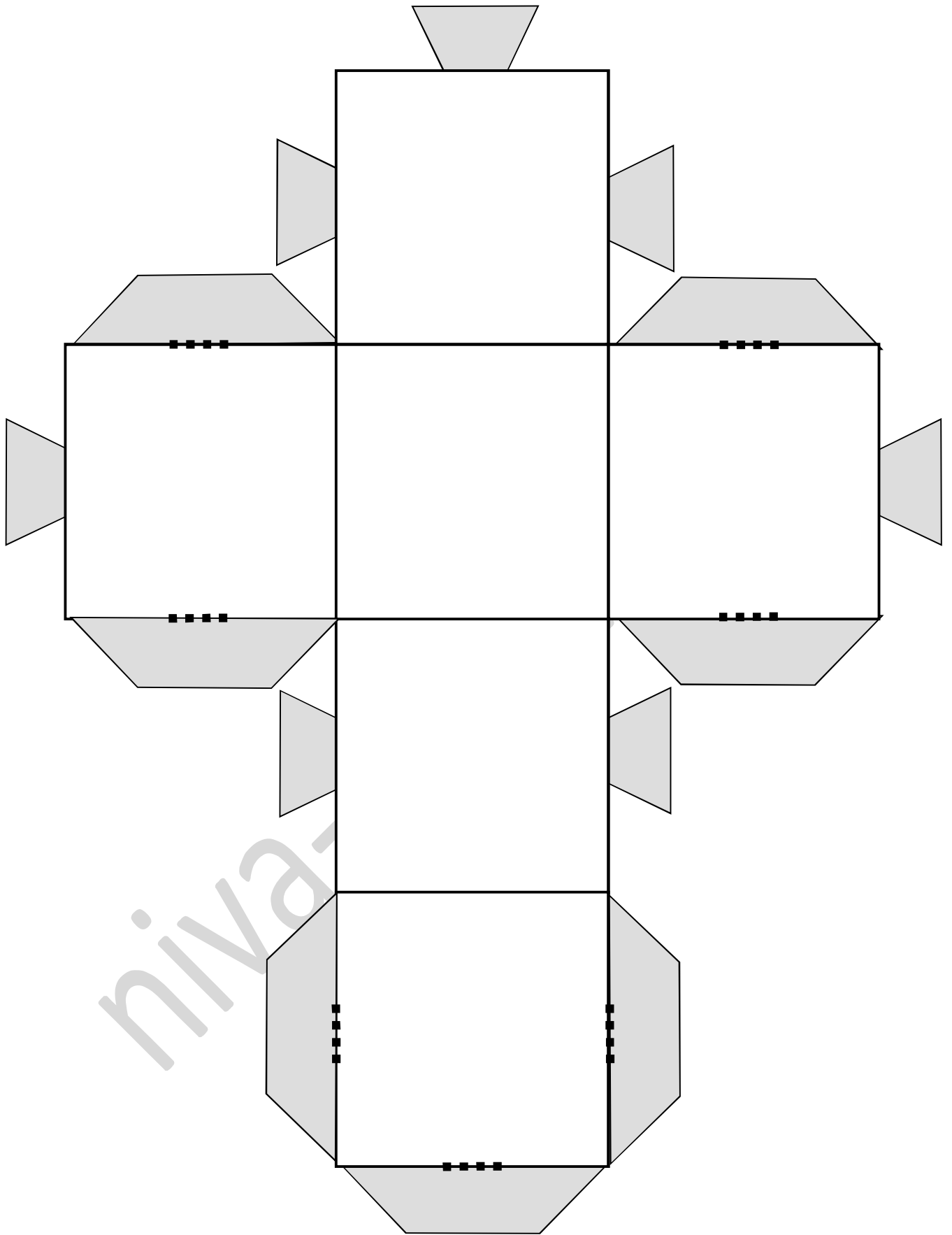
د- من خلالها يستطيع الطالب رؤية دوران الجسم في الفراغ بواسطة استخدام البرمجية

niva-math.com

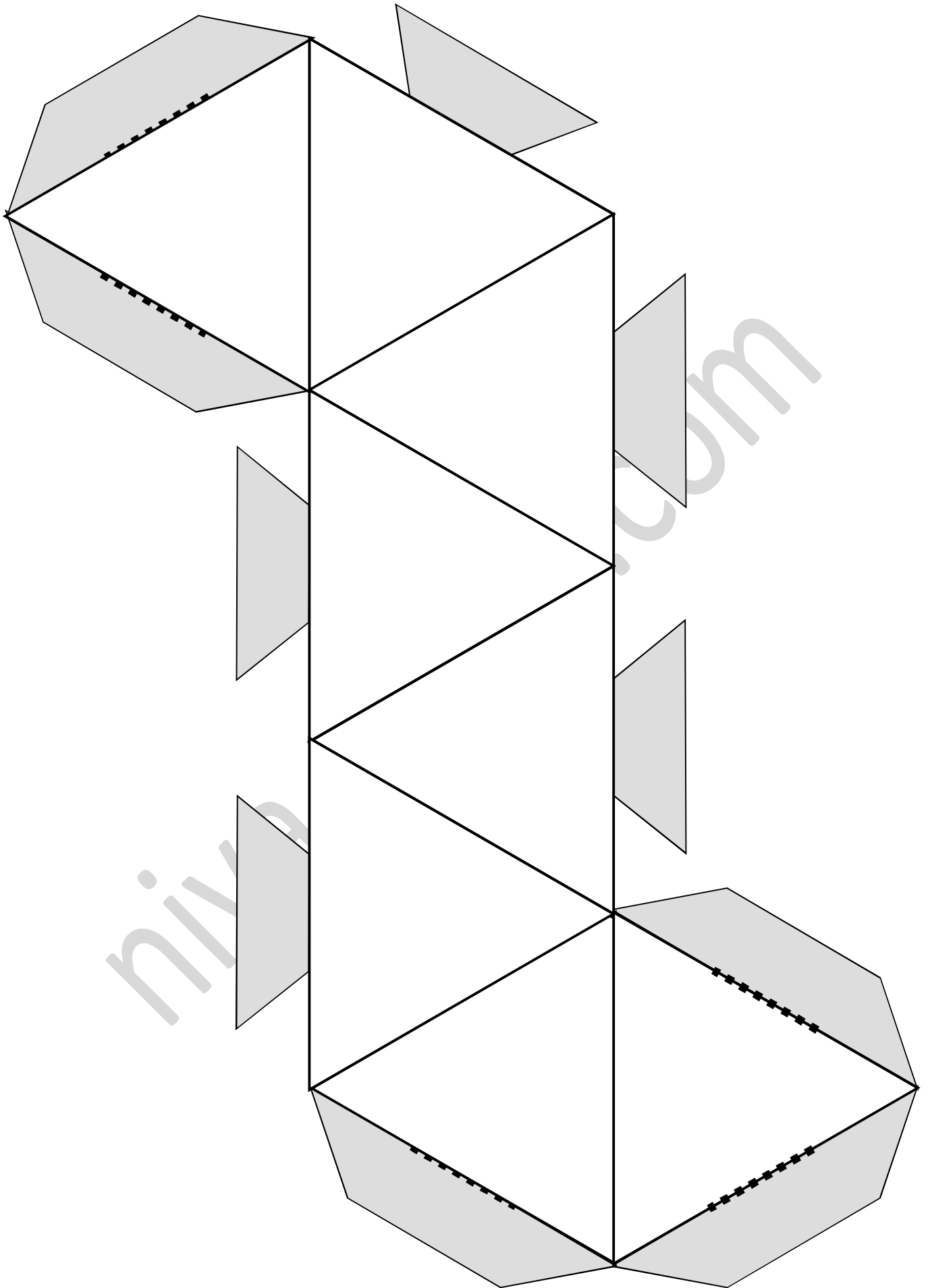
ورقة عمل رقم "1"







niva-



أكمل الجدول التالي باستخدام البرمجة:-

عدد الرؤوس	عدد السطوح	عدد الحافات	اسم المجسم