

تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "3" :-

للف: السادس

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: النسبة والتناسب

الدرس رقم "4"	الدرس رقم "3"	الدرس رقم "2"	الدرس رقم "1"	عنوان الدرس
تناسب تساوي نسب وإيجاد معطى ناقص في مساواة بين نسبتين	التقسيم حسب نسبة معطاة	إيجاد النسبة	مفهوم النسبة (مقارنة بين مقدارين حسب خارج القسمة) تعريفها وخواصها	هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟
لا	نعم	لا	لا	

عنوان الدرس المحوسب: التقسيم حسب نسبة معطاة

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي :-

أ- أن يفهم الطالب ما هي النسبة

ب- أن يتعلم الطالب كيف يُوزَع حسب نسبة معطاة

ج- أن يتدرّب الطالب على مهمة بحث، تغيير كميات معطاة شريطة المحافظة على النسبة

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس هي: برمجية خاصة

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي :-

<http://juniorofek.cet.ac.il/units/he/math/unit156/act2.aspx??nUnit=156&sSubjectKey=math&sTaskLinkedToUnit=&bCanChange=0&gItemID=79f19956-be5b-4335-a02e-03d03bb341bf&bPop=true&InModal=1>

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي :-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المئة 21

ب- تعرض للطلاب مسألة تحفز النقاش الرياضي في الصف وإيجاد استراتيجيات حلّ للمسألة

niva-math.com