

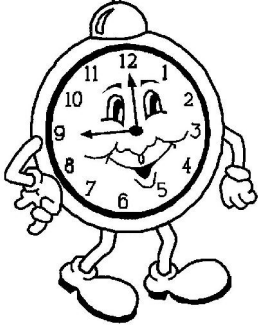
امتحان الفصل الأول في الرياضيات

للفيف السادس

الصف والشعبة: _____

اسم الطالب/ة: _____

ملاحظة: ممنوع استعمال الآلة الحاسبة

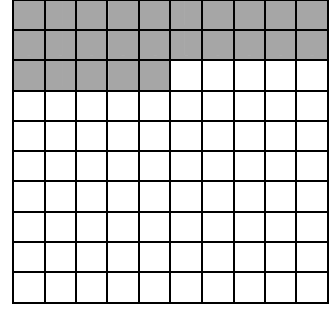
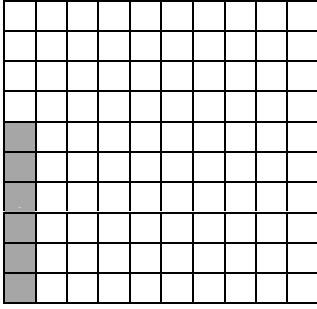


الزمن: ساعتان

مع تمنياتي لكم بالنجاح المتفوق

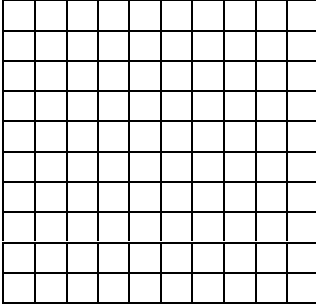
السنة الدراسية: 2010/2011

1) أكتب كسرًا عشريًا للجزء غير الملون :-

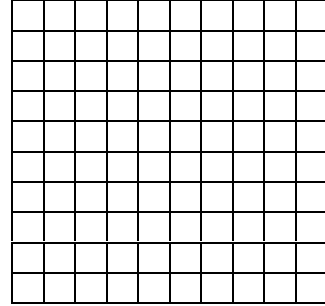


2) لون حسب العدد المعطى :-

0.09



0.38



3) أكتب < , > أو = :-

أ) 0.07 _____ 0.7

ب) 0.4 _____ $\frac{4}{5}$

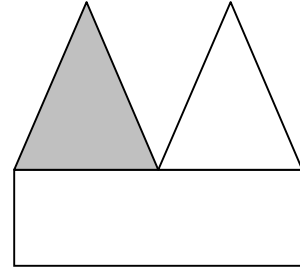
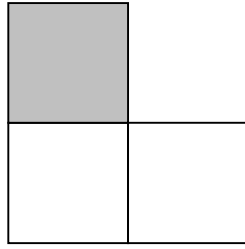
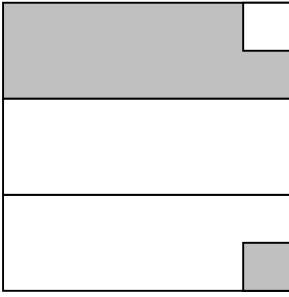
ج) $\frac{1}{3}$ _____ 0.3

د) $\frac{1}{4}$ _____ 1.4

هـ) $\frac{1}{2}$ _____ 0.5

اشرح كيف وضعت الإشارة في البند "ج" :-

4) حوِّط الرسومات التي فيها الجزء الملون يمثل الكسر ... 0.33 :-



5) رتِّب الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر :-

0.308

3.08

0.803

0.3008

0.038

0.830

الأصغر

الأكبر

6) أكتب ثلاثة كسور مختلفة ثمّ، إشرح كيف اخترت الكسر الملائم :-

أ- $0.75 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0.75$ الشرح: _____

ب- $0.75 \times \underline{\hspace{2cm}} > 0.75$ الشرح: _____

ج- $0.75 \times \underline{\hspace{2cm}} < 0.75$ الشرح: _____

7) $3 \times \frac{2}{7}$ مساوٍ لـ :-

أ- $\frac{2}{7} \times \frac{2}{7} \times \frac{2}{7}$ ب- $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$ ج- $3 \times 2 \div 7$ د- $3 \div 2 \times 7$

8) حلّ التمارين الآتية وبيّن طريقة حلّك:-

$0.7 \times 0.2 =$	$8 \times 0.32 =$
$0.2 \times \frac{5}{8} =$	$300 \times 2.5 =$
$7.4 \times 5.1 =$	$100 \times 19.7 =$
$65.76 \div 8 =$	$5.68 \div 0.4 =$
$12.8 \div 5 =$	

9) حلّ التمارين الآتية وبيّن طريقة حلّك:-

$8 + 2 \times 0.3 + 2 \times 0.7 =$	$0.25 - 0.05 + \frac{1}{2} \times \frac{2}{4} =$
$0.3 \div 0.3 + 2.5 \times 100 =$	$88.7 + 1.2 \times 10 =$

10) أكتب إشارة < ، > أو = بدون إجراء الحسابات:-

أ) $35 \times \frac{4}{3}$ _____ $35 \times \frac{3}{4}$

ب) $\frac{7}{5} \times \frac{5}{7}$ _____ $0.75 \div \frac{3}{4}$

ج) $0.25 \times \frac{1}{3}$ _____ $0.25 \times \frac{2}{3}$

د) 10×0.8 _____ $10 \times \frac{80}{100}$

هـ) كيف اخترت الإشارة في البند "د"؟ فسّر

11) أ- أكتب العدد الناقص:- (بين طريقة حلّك)

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{5} + 0.3 = \text{_____} \times \frac{1}{5}$$

ب- أكمل الناقص:-

$$0.6 \times \text{_____} = 0.3$$

$$\text{_____} \times 1.2 = 4.8$$

12) قسمة العدد 45 على 0.01 تساوي: -

د- 0.045

0.45

ب- 4500

أ- 450

13) أكمل العدد الناقص: -

اذكر الخاصة التي اعتمدت عليها: -

$$3 \frac{2}{7} \times 5 = 15 + \underline{\quad} \times 5$$

14) حوّل إلى كسور عشرية: -

$$\frac{13}{25} =$$

$$\frac{5}{9} =$$

$$1 \frac{6}{15} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

15) أكتب مسألة كلامية ملائمة للتمرين الآتي: -

$2 \frac{3}{8} \div 4 =$	
--------------------------	--

16) حلّ المسائل الكلامية الآتية: - (بين طريقة حلّك)

أ- قسّمت أم فادي ربع كعكة على أولادها الثلاثة.

كم كانت حصّة كل ولد؟

ب- تقطع سيارة 315.5 كيلومتر خلال خمس ساعات.
كم كيلومتراً تقطع السيارة في 8 ساعات إذا علمت أن سرعة السيارة ثابتة؟

ج- بعد أن صحّحت معلمة العلوم 0.75 من دفاتر الامتحان بقي لديها 5 دفاتر.
كم دفتر امتحان كان لدى معلمة العلوم قبل أن تبدأ بالتصحيح؟
(حلّ بواسطة الرسم)

د- قام بستانيّ بقصّ أنبوب طوله 7 أمتار إلى 10 أنابيب متساوية في الطول.
1) كم سنتمتراً يبلغ طول كل واحد من الأنابيب الصغيرة؟

2) أكتب الجواب بالأمتار؟

هـ) يشترك 35 ولدًا في لعبة الشطرنج. خسر 0.4 الطلاب في اللعبة.
كم ولدًا ربح في اللعبة؟