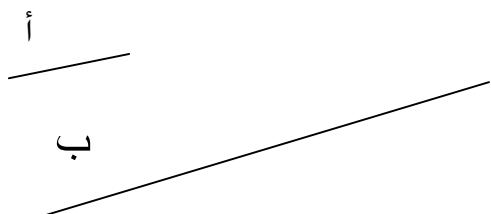


الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

## ورقة عمل للصف الأول - الثاني

### قياس الطول

(1) أمامك قطعتان "أ" و "ب":-



كم قطعة من النوع "أ" يلزم لتغطية القطعة "ب"؟ كيف عرفت؟

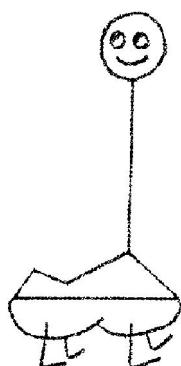
الجواب: \_\_\_\_\_



أ- هل لكليهما نفس الطول؟  
إذا كلا، أي مسار أطول؟

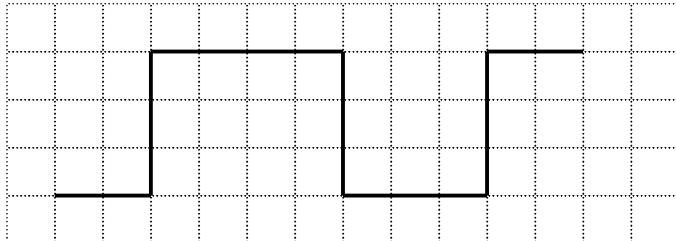
ب- ريم ادعت بأن للمسارين نفس الطول، لأن لهما نفس نقطة البداية ونفس نقطة النهاية.  
هل أقوال ريم صحيحة؟  
الجواب: \_\_\_\_\_

(3) أيهما أطول عنق البطة (الخط العمودي) أم جسمها (الخط الأفقي)؟  
كيف يمكن أن نفحص ذلك؟



## أوراق عمل للصف الثالث - قياس الطول

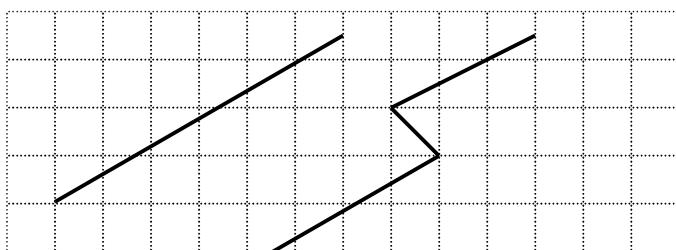
1) كم وحدة كهذه طول هذا الخط؟



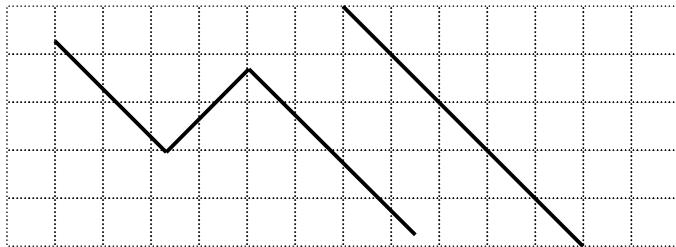
طول هذا الخط هو:

الجواب: \_\_\_\_\_

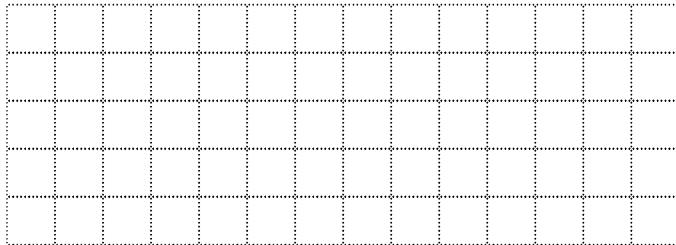
2) أحط بدائرة الخط الأطول من بين الخطوط التالية:



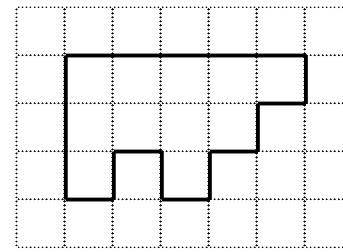
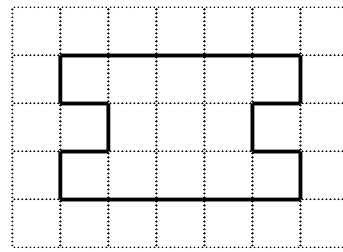
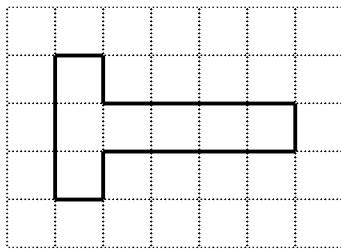
3) أحط بدائرة الخط الأقصر من بين الخطوط التالية:



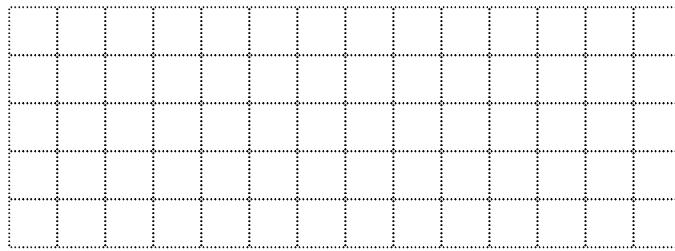
4) ارسم خط طوله 9 وحدات كهذه .



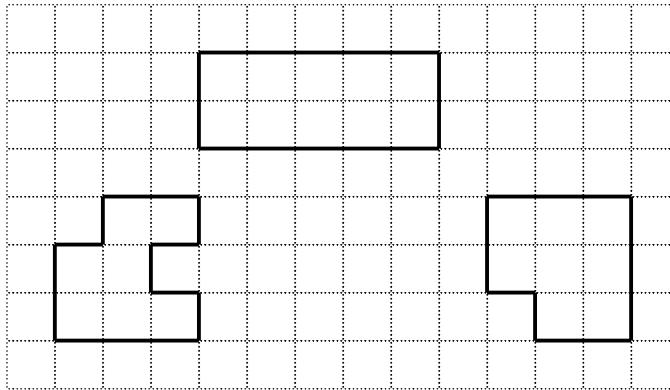
5) ما هو محيط كل من الأشكال التالية؟



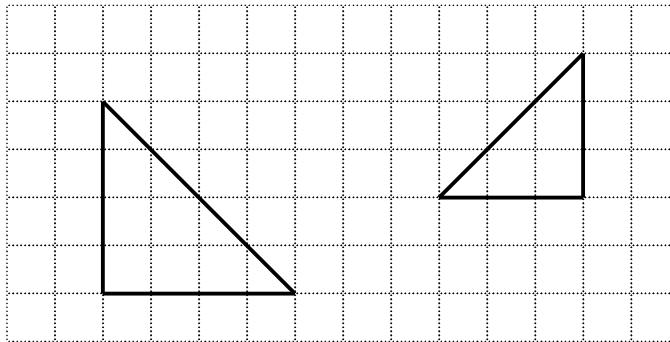
6) ارسم مضلعًا محيطه 12 وحدة كهذه .



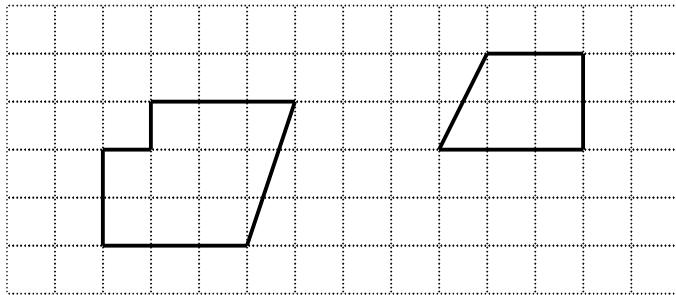
7) أحاط بدائرة الشكلين اللذين لهما محيط متساوٍ :



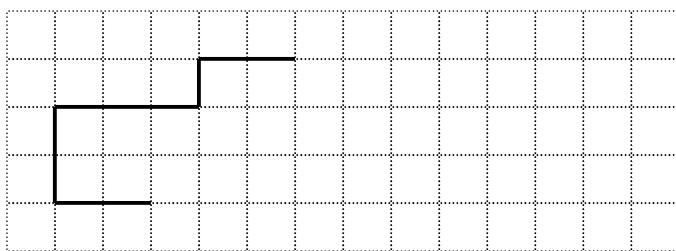
8) ضع دائرة حول المثلث الذي محيطه أكبر :



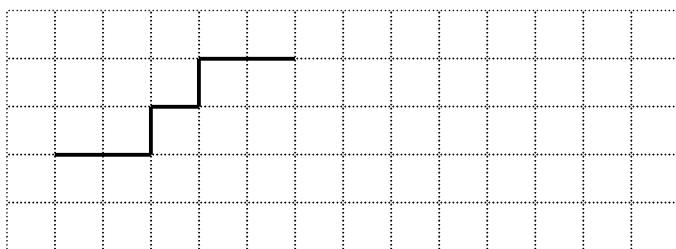
(9) لأي المضلعين محيط أكبر:



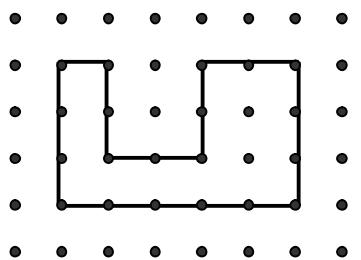
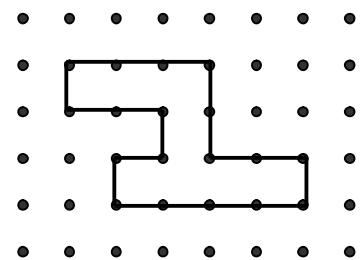
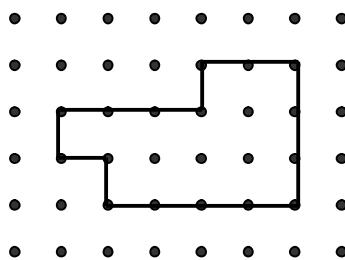
(10) ارسم خطأ أطول من الخط المرسوم:



(11) ارسم خطأ أقصر من هذا الخط:



(12) ما هو محيط كل من الأشكال التالية؟

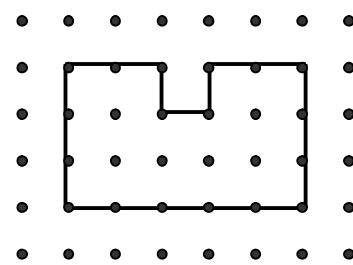
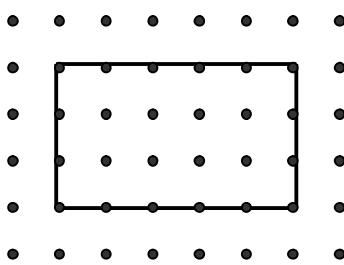


\_\_\_\_\_ (ج)

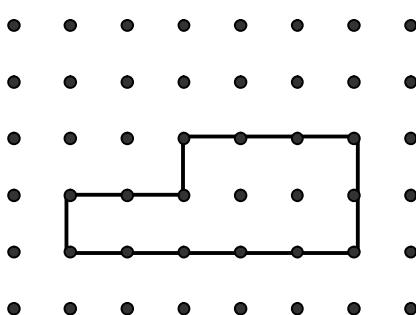
\_\_\_\_\_ (ب)

\_\_\_\_\_ (أ)

(13) ضع ✓ داخل الشكل الذي محيطه أكبر:

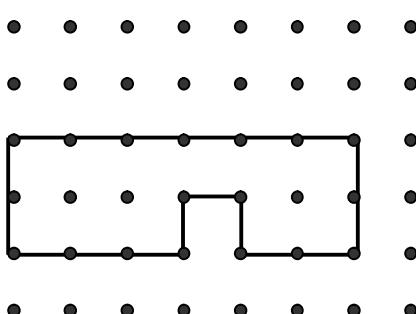


(14) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



(1) محيط هذا المضلع:

- أ) أكبر من 14 سم
- ب) أصغر من 14 سم
- ج) يساوي 14 سم



(2) محيط هذا المضلع:

- أ) أكبر من 16 سم
- ب) أصغر من 16 سم
- ج) يساوي 16 سم

عملاً ممتعًا أتمناه لكم

## ورقة عمل للصف الرابع

### قياس الطول

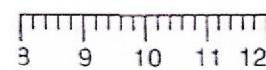
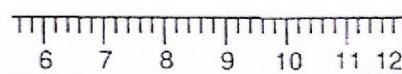
1) أمامك المسطرة الآتية:-



ما هو طول القطعة التي فوق المسطرة؟

الجواب:

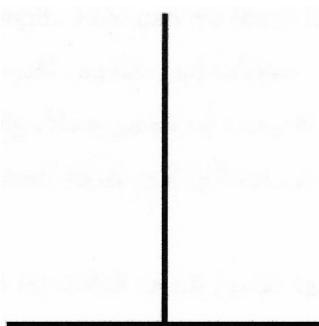
2) أمامك هذه المساطر المكسورة من الأطراف.



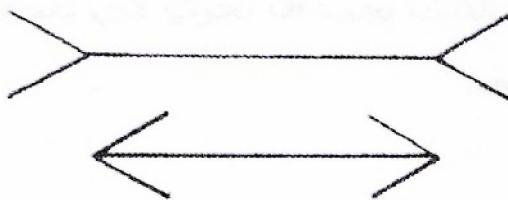
أ- هل يمكن استعمال هذه المساطر لقياس الطول؟

ب- ما رأيك كيف نستطيع أن نستعمل كل مسطرة لقياس الطول؟؟؟

3) هل القطعة العمودية والقطعة الأفقية متساويتان في الطول؟  
خمن وافحص.

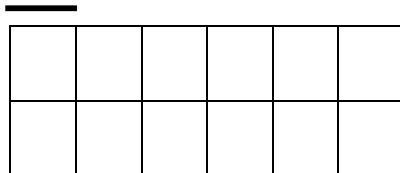


4) أي قطعة من القطعتين الأفقيتين أطول أم لكليهما نفس الطول؟ حمّن وافحص؟



---

5) كم عوًدًا بطول القطعة السوداء يلزم لإحاطة المستطيل؟؟ كيف وجدت ذلك.



أ) قال تامر عدد التربيعات 12، لذلك يلزم 12 عوًدًا، ما رأيك بادعاء تامر؟

ب) قالت سامية يلزم 6 عيدان لتغطية الضلع الأعلى وكذلك 6 عيدان للضلع الأسفل، لأنه غير ذلك لا يكون الشكل مستطيلا. فالجواب أكبر من 12، هناك ضلعان آخران. ما رأيك بادعاء سامية؟

---

6) كم عوًدًا بطول القطعة السوداء يلزم لإحاطة المستطيل؟؟ كيف وجدت ذلك.

