

## تفاصيل استعمال الأدوات التكنولوجية في درس محوسب رقم "1" :-

للسُّفِّ: السادس

يندرج الدرس في سلسلة الدروس الآتية: النسبة المئوية

الدرس رقم "5"	الدرس رقم "4"	الدرس رقم "3"	الدرس رقم "2"	الدرس رقم "1"	عنوان الدرس
حل مسائل كلامية من حياتنا اليومية في ايجاد النسبة المئوية من كمية معطاة	ايجاد بديلة النسبة المئوية	العلاقة بين التمثيلات المختلفة والانتقال بين التمثيلات المختلفة	استعمالات النسبة المئوية	ماهية ومفهوم النسبة المئوية (النسبة المئوية كنسبة خاصة تعبّر عن قسم من 100)	
لا	لا	لا	لا	نعم	هل سيتم استعمال أدوات محوسبة؟

### عنوان الدرس المحوسب: النسبة المئوية

أهداف الدرس حسب المنهج التعليمي هي كما يلي:-

أ- أن يفهم الطالب ماهية ومفهوم النسبة المئوية

ب- أن يتمرن الطالب على كتابة النسبة المئوية للجزء الملون، وبالعكس

الأدوات التكنولوجية المستعملة خلال الدرس هي: برمجية خاصة

أدوات مساعدة خلال الدرس: ورقة عمل في "النسبة المئوية"

عنوان الرابط المستعمل خلال الدرس هو كما يلي:-

[http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_333\\_g\\_3\\_t\\_1.html?from=category\\_g\\_3\\_t\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_333_g_3_t_1.html?from=category_g_3_t_1.html)

الأهداف من استعمال الأداة المحوسبة خلال الدرس هي كما يلي :-

أ- أن يكتسب الطالب دافعية وحافز للدرس باستعمال مهارات المثلث

ب- البرمجية هي أداة تمرين للطالب بواسطتها يكتب النسبة المئوية لجزء ملون أو يلوّن الأجزاء

الملائمة لنسبة مئوية معطاة