

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

# هيا نتمرّن في الرياضيات للف الثالث

## المبنى العشري والعمليات الحسابية

**1) معطى اسم عدد بالكلمات:**  
**أجب عن الأسئلة التالية:-**  
سبعمئة وخمسون

أ- أكتب العدد بالأرقام: \_\_\_\_\_

ب- أكتب العدد التالي: \_\_\_\_\_

ج- أكتب العدد السابق: \_\_\_\_\_

د - أكتب عددًا يزيد عن العدد المعطى بـ 100 : \_\_\_\_\_

هـ - أكتب عددًا يقل عن العدد المعطى بـ 100 : \_\_\_\_\_

و - أكتب عددًا أكبر بألف من العدد المعطى: \_\_\_\_\_

**2) أكمل الناقص فيما يلي:-**

$$5 \times \underline{\quad} = 75$$

$$\underline{\quad} \times 6 = 66$$

$$12 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \div 8 = 8$$

$$99 \div \underline{\quad} = 9$$

$$135 \div 9 = \underline{\quad}$$

**3) حلّ التمارين التالية:-**

أ)  $120 - 35 \div 5 = \underline{\hspace{10em}}$

ب)  $45 + 3 \times (36 - 15) = \underline{\hspace{10em}}$

ج)  $65 \div 1 + 108 \times 0 = \underline{\hspace{10em}}$

د)  $138 - 8 + 102 - 2 = \underline{\hspace{10em}}$

## (4) أكمل الناقص:-

$$407 = 100 \times \underline{\quad} + 10 \times \underline{\quad} + 1 \times \underline{\quad}$$

$$386 = 100 \times \underline{\quad} + 10 \times \underline{\quad} + 1 \times \underline{\quad}$$

$$2704 = \underline{\quad} + 700 + 4$$

$$831 = 800 + \underline{\quad} + 1$$

$$\underline{\quad} = 300 + 70 + 5$$

$$\underline{\quad} = 900 + 4$$

$$977 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 1000 + 90 + 1$$

$$\underline{\quad} = 4000 + 4$$

$$8 \times 100 + 6 \times 10 + 7 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$9037 = 9000 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$458 = \text{مئات } \underline{\quad} + \text{عشرات } \underline{\quad} + \text{آحاد } \underline{\quad}$$

$$2437 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \text{عشرات } 3 + \underline{\quad}$$

$$4891 = \underline{\quad} + \text{مئات } 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9017 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + 10 + \underline{\quad}$$

(5) حلّ ما يلي وبيّن طريقة حلّك :-

أ)  $580 + 50 =$  \_\_\_\_\_

ب)  $3983 + 100 =$  \_\_\_\_\_

ج)  $1357 - 323 =$  \_\_\_\_\_

د)  $4633 - 265 =$  \_\_\_\_\_

أ)  $884 +$  \_\_\_\_\_  $= 904$

ب)  $5094 +$  \_\_\_\_\_  $= 5104$

ج)  $5900 -$  \_\_\_\_\_  $= 5000$

د)  $832 -$  \_\_\_\_\_  $= 721$

---

(6) أكمل المتواليات التالية:-

أ) 310 ، 510 ، 710 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ب) 511 ، 622 ، 733 ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ج) \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، 971 ، 972 ، 973 \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

7) أ- في القالب يوجد 12 بيضة.

كم بيضة يوجد في 7 قوالب؟

التمرين: \_\_\_\_\_

الجواب: \_\_\_\_\_

ب- ثمن هدية شوشي 8 ش"ج. كم هدية يمكن أن نشترى بـ 64 ش"ج؟

التمرين: \_\_\_\_\_

الجواب: \_\_\_\_\_

ج- في غُلبَة جيمي يوجد 15 قلم رصاص.

اشترى جيمي 9 غُلب. احسب كم قلمًا اشترى جيمي؟

التمرين: \_\_\_\_\_

الجواب: \_\_\_\_\_

8) أكتب بالأرقام :-

أ- ألف وست مئة وخمسون: \_\_\_\_\_

ب- أربعة آلاف ومئة وسبعة وثلاثون: \_\_\_\_\_

ج- سبعة آلاف ومئتان وعشرة: \_\_\_\_\_

د- ثلاثة آلاف وأخمس مئة وثمانية وسبعون: \_\_\_\_\_

9) أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط:-

3,254 \_\_\_\_\_

5,401 \_\_\_\_\_

4,021 \_\_\_\_\_

7,369 \_\_\_\_\_

8,402 \_\_\_\_\_

1,302 \_\_\_\_\_

5,207 \_\_\_\_\_

1,079 \_\_\_\_\_

---

10) يوجد في غرفة الحاسوب 8 طاولات، لكلّ طاولة 4 أرجل.

كم رجلاً توجد لجميع الطاولات؟

التمرين: \_\_\_\_\_

الجواب: \_\_\_\_\_

---

11) أكتب العدد بالكلمات:-

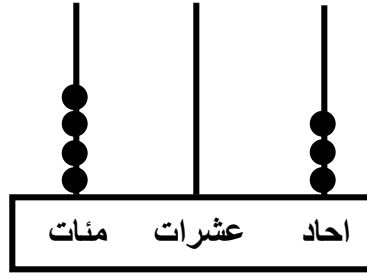
\_\_\_\_\_ 6,015

\_\_\_\_\_ 2,719

\_\_\_\_\_ 9,820

\_\_\_\_\_ 3,504

## (12) أمامك الرسم التالي



أجب عن الأسئلة التالية:-

أ- أكتب العدد بالأرقام: \_\_\_\_\_

ب- أكتب العدد بالكلمات: \_\_\_\_\_

ج- أصف الرقم 0 عن الرقم 3. أكتب العدد الجديد: \_\_\_\_\_

د- هل كبر أم صغر العدد المعطى؟ \_\_\_\_\_

هـ - بكم؟ \_\_\_\_\_

و- من كم منزلة مكون العدد المعطى: \_\_\_\_\_

ز- من كم منزلة مكون العدد الجديد: \_\_\_\_\_

ح- هل العدد المعطى زوجي أم فردى؟ \_\_\_\_\_

ط- هل العدد الجديد زوجي أم فردى؟ \_\_\_\_\_

ي- أكتب العدد المعطى بالطريقة الموسعة: \_\_\_\_\_

ي أ- أكتب العدد الجديد بالطريقة الموسعة: \_\_\_\_\_

ي ب- جد مجموع العددين: \_\_\_\_\_

(13) أخط بدائرة الإجابة الصحيحة:-

1- قيمة الرقم 6 في العدد 1,624 هي:

6 (أ) 60 (ب) 600 (ج) 6,000 (د)

2- قيمة الرقم 8 في العدد 1,987 هي:

8 (أ) 80 (ب) 800 (ج) 8,000 (د)

3- قيمة الرقم 2 في العدد 2,051 هي:

2 (أ) 20 (ب) 200 (ج) 2,000 (د)

(14) حلّ ما يلي:-

$$3000 - 1 = \underline{\quad} \quad 10 + 390 = \underline{\quad} \quad 400 - 399 = \underline{\quad}$$

$$590 + \underline{\quad} = 600 \quad 600 - \underline{\quad} = 1 \quad \underline{\quad} - 999 = 1$$

(15) حلّ ما يلي:-

$$9 \times 10 = \underline{\quad} \quad 10 \times 300 = \underline{\quad} \quad 32 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$10 \times 100 = \underline{\quad} \quad 910 \times 10 = \underline{\quad} \quad 302 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$27 \times 10 = \underline{\quad} \quad 10 \times 200 = \underline{\quad} \quad 107 \times 10 = \underline{\quad}$$



## جد من أنا ؟

(16) أكتب تمرينًا ملائمًا ثم جد العدد المطلوب:-

أ- 30 عشرة و 18 أحاد العدد هو: \_\_\_\_\_

ب- 9 مئات و 13 عشرة و 6 أحاد العدد هو: \_\_\_\_\_

ج- 35 عشرة و 14 أحاد العدد هو: \_\_\_\_\_

د- 4 ألوف و 3 مئات و 24 أحاد العدد هو: \_\_\_\_\_

هـ- 3 ألوف و 12 عشرة و 76 مئات العدد هو: \_\_\_\_\_

و- 8 مئات و 13 أحاد و 9 ألوف العدد هو: \_\_\_\_\_

(17) حلّ ما يلي-

$$90 \div 10 = \underline{\quad} \quad 300 \div 30 = \underline{\quad} \quad 320 \div 10 = \underline{\quad}$$

$$100 \div 10 = \underline{\quad} \quad 150 \div 10 = \underline{\quad} \quad 600 \div 60 = \underline{\quad}$$

$$1030 \div 10 = \underline{\quad} \quad 150 \div 10 = \underline{\quad} \quad 900 \div 10 = \underline{\quad}$$