

الاسم: \_\_\_\_\_

اختبار للصف الثامن

التاريخ: \_\_\_\_\_

في مقياس الرسم

1) رسمت الفنانة اريج ولد ارتفاعه 2.6 سم بمقياس رسم 1:50.

أ- ما هو ارتفاع الولد في الواقع؟

ب- اذا كان معطى ان ارتفاع الولد في الواقع 1.40 م، فما هو ارتفاع الولد في الرسم؟

2) معطى برواز على شكل مثلث متساوي الاضلاع محيطه 60 سم.

أ- ارسم البرواز بمقياس رسم 1:2، وسجّل طول ضلع المثلث في الرسم.

ب- هل الرسم في البند "أ" هو تصغير أم تكبير؟ الجواب: \_\_\_\_\_

اشرح: \_\_\_\_\_

ج- احسب محيط البرواز في الرسم.

د- ما هي النسبة بين محيط البرواز في الرسم إلى محيطه في الواقع؟ \_\_\_\_\_

هـ- اذا طُلب منك ان ترسم البرواز بمقياس رسم 1:2، هل هذا تكبير أم تصغير؟ \_\_\_\_\_

اشرح: \_\_\_\_\_

3) مقياس الرسم في الخريطة "أ" هو 1:25,000

ومقياس الرسم في الخريطة "ب" هو 1:100,000

أ- نقيس البعد بين بلديتين متجاورتين. في أي خريطة يكون البعد أكبر؟ الجواب: \_\_\_\_\_

أشرح: \_\_\_\_\_

ب- نقيس البعد بين بلديتين آخرتين. في إحدى الخريبتين كان البعد 12 سم وفي الخريطة الأخرى

48 سم. لائم البُعدين إلى الخريبتين: \_\_\_\_\_

وجد ما هو البعد في الواقع؟

ج- البعد بين بلديتين آخرتين في الخريطة "ب" هو 8 سم.

ما هو البعد بين هاتين البلدتين في الواقع؟

وما هو البعد بينهما في الخريطة "أ"؟

4) رسمت معلمة العلوم نملة بتكبير مقداره 10 أضعاف.

طول النملة في الرسم هو 4 سم.

أ- ما هو مقياس الرسم؟ الجواب: \_\_\_\_\_

ب- ما هو طول النملة في الواقع؟

5) ارادت مصممة بناء أن ترسم بناية ارتفاعها 60 م بمقياس رسم 1:300.

هل تستطيع مصممة البناء ان ترسم البناية على ورقة A4 طولها 29.6 سم؟ فصل حساباتك