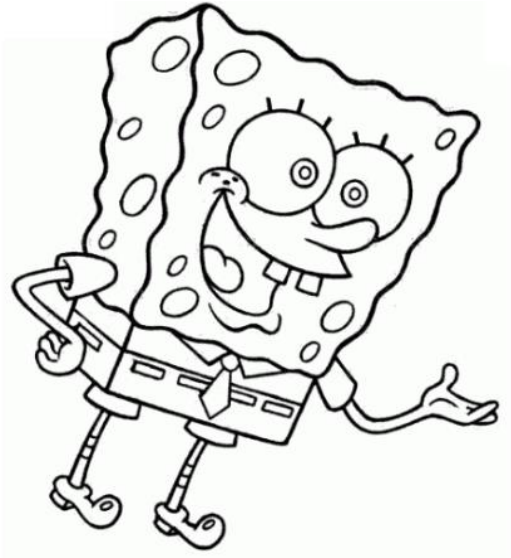


الاسم: _____

الصف: _____ الشعبة: _____

هيا نتمرّن في الأعداد الطبيعيّة للصف الثالث



1) رتّب عامودياً ثمّ حلّ: -

1) $1804 + 51 + 145 =$

+				
<hr/>				

2) $98 + 802 + 1567 =$

+				
<hr/>				

3) $6006 + 806 + 17 =$

+				
<hr/>				

4) $1039 + 301 + 6 =$



+				
<hr/>				

5) $5008 - 419 =$

-				
<hr/>				

6) $9877 - 308 =$

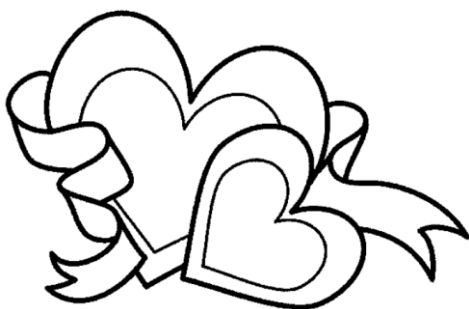
-				
<hr/>				

7) $3689 - 101 =$

-				
<hr/>				

8) $7043 - 608 =$

-				
<hr/>				



2934 (2) معطى العدد

حلّ التمارين التالية :-

- 1- أكتب اسم العدد بالكلمات: _____
- 2- أكتب اسم موسع للعدد المعطى: _____
- 3- أكتب قيمة الرقم 3 في العدد: _____
- 4- أكتب قيمة الرقم 2 في العدد: _____
- 5- أكتب قيمة الرقم 4 في العدد: _____
- 6- سجّل عدد الوحدات في العدد المعطى: _____
- 7- سجّل عدد الوحدات في العدد المعطى: _____
- 8- سجّل عدد المئات في العدد المعطى: _____
- 9- سجّل عدد الالوف في العدد المعطى: _____
- 10- أكتب عددًا أكبر من العدد المعطى بـ 100: _____
- 11- أكتب عددًا أصغر من العدد المعطى بـ 100: _____
- 12- أكتب عددًا أكبر من العدد المعطى بـ 1000: _____
- 13- أكتب عددًا أصغر من العدد المعطى بـ 1000: _____

3) أمامك الأرقام التالية :-

1

2

3

كوّن أعدادًا مختلفة من هذه الأرقام :-

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____

رتّب هذه الأعداد بشكل تصاعدي من الصغير إلى الكبير :-

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

العدد الأصغر

العدد الأكبر

4) أمامك الأرقام التالية :-

2

3

8

كوّن أعدادًا مختلفة من هذه الأرقام :-

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____

رتّب هذه الأعداد بشكل تصاعدي من الصغير إلى الكبير :-

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

العدد الأصغر

العدد الأكبر

5) أمامك الأرقام التالية :-

5

2

8

كوّن أعدادًا مختلفة من هذه الأرقام :-

_____ / _____ / _____ / _____ / _____ / _____

رتّب هذه الأعداد بشكل تنازلي من الكبير إلى الصغير :-

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

العدد الأكبر

العدد الأصغر

6) أكتب اسم العدد البسيط: -

أ) 15 عشرة و 6 احاد: _____

ب) 4 مئات و 10 عشرات و 3 احاد: _____

ج) خمسة الاف واربع مئة وستة: _____

د) خمسة الاف وستة عشر: _____

هـ) 23 عشرة و 7 احاد: _____

و) 9 مئات و 14 عشرة و 5 احاد: _____

ز) سبعة الاف وخمس مئة وثمانية: _____

ح) تسعة الاف و 15 عشرة: _____

ط) 9 اوف + 9 احاد: _____

ي) 35 عشرة + 9 احاد: _____

ي أ) 3 مئات + 6 عشرات + 7 الوف: _____

ي ب) 13 مئة + 5 الوف: _____

7) ضع اشارة < ، > أو = :-

60 احاد _____ 6 عشرات

4 عشرات + 19 مئة _____ 25 عشرات

3 مئة + 15 احاد _____ 43 عشرات + 25 احاد

8) أكمل العدد السابق والعدد التالي :-

_____	5,600	_____
_____	9,020	_____
_____	1,009	_____
_____	9,999	_____
_____	7,090	_____
_____	2,000	_____
_____	8,119	_____

9) ضع إشارة < ، > أو = بدون أن تحلّ التمارين :-

$$600 + 1,067 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 600 + 1,076$$

$$1,602 - 733 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 1,602 - 533$$

$$2,339 + 70 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 2,340 + 69$$

$$6,123 - 418 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 6,123 + 478$$

10) أكمل الناقص :- (بين طريقة حلّك)

$$591 + \underline{\hspace{1cm}} = 809$$

$$6002 - \underline{\hspace{1cm}} = 602$$

$$5867 + \underline{\hspace{1cm}} = 9999$$

$$715 - \underline{\hspace{1cm}} = 600$$

