

اختبار شهري للصف الثامن

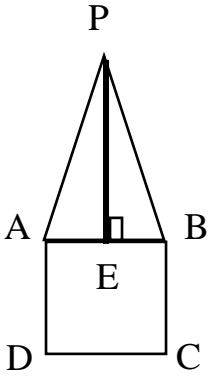
الاسم: _____

في النسبة والتناسب ومقياس الرسم

- 1) في الجرّة "أ" النسبة بين عدد الزهرات الحمراء إلى عدد الزهرات البيضاء هو 3:4
أ- إذا كان عدد الزهرات البيضاء هو 16. فكم يكون عدد الزهرات الحمراء؟

ب- ما هي النسبة بين عدد الزهرات الحمراء وعدد الزهرات الكلي؟

- ج- في الجرّة "ب" النسبة بين عدد الزهرات الحمراء إلى عدد الزهرات البيضاء هو 3:4
هل يمكن أن يكون عدد الزهرات البيضاء 14؟ فسّر



2) معطى المثلث APB والمربع ABCD.

مساحة الشكل ADCBP في الرسم هي 66 سم مربع.

النسبة بين مساحة المربع ومساحة المثلث هي 6:5.

أ- احسب مساحة المربع:-

ب- احسب مساحة المثلث:-

ج- ما هي النسبة بين طول ضلع المربع وطول ارتفاع المثلث PE؟

3) في خريطة المهندس سامي مقياس رسمها 1:150 طول غرفة السكرتارية هو 4 سم. ما هو طول غرفة السكرتارية في خريطة أيمن التي مقياس رسمها هو 1:300؟ فسّر حساباتك

4) تصحح معلمة الحساب 8 أوراق اختبار خلال ربع ساعة.
أ- ما هو الوقت الذي تحتاجه المعلمة لتصحيح 24 ورقة اختبار؟

ب- ما هو نوع النسبة (طردية-عكسية) الموصوفة؟ اشرح

ج- صديقة المعلمة، تعمل بنفس الوتيرة، انضمت اليها لمساعدتها في تصحيح الاوراق.
كم من الوقت تحتاج كلتاهما معاً كي تصححا 16 ورقة اختبار؟ اشرح

د- ما هو نوع النسبة (طردية-عكسية) الموصوفة؟ اشرح

5) معطى اطار على شكل مثلث متساوي الأضلاع، محيطه 60 سم.
أ- ارسم الإطار حسب مقياس الرسم 1:2، وسجّل طول ضلع المثلث: -

ب- هل الرسم الذي رسمتموه هو رسم مصغّر أم رسم مكبّر؟ اشرح

ج- احسب محيط المثلث الذي رسمتموه.

د- لو طلب منك أن ترسم الإطار بمقياس رسم 1:2، فهل سيكون الرسم مصغّر أم مكبّر؟
اشرح

(سؤال بونوس) كان مع سمير 5 كعكات ومع فراس 4 كعكات.

أ- انضم سعيد الى اصدقاءه وقسموا الكعك بينهم الثلاثة. على كم كعكة حصل كل واحد؟

ب- قرر سعيد أن يدفع لصديقيه 30 ش"ج مقابل ما أكله من الكعك.

قسّم المبلغ بين سمير وفراس؟ فسّر حساباتك