



امتحان الفصل الأول في الرياضيات

للصف التاسع - 4 وحدات تعليمية

الاسم: _____

الزمن: ساعتان ونصف



السنة الدراسية: 2024 - 2025

(1) بسّط ما يلي مستعيناً بقوانين الضرب المختصر:-

$$(5b - 2y)^2 = (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$
$$= (5b)^2 - 2 \cdot 5b \cdot 2y + (2y)^2$$
$$= 25b^2 - 20by + 4y^2$$

$$(5x - 3)(5x + 3) + (5x - 4)(5x + 4) = (a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$
$$= (5x)^2 - 3^2 + (5x)^2 - 4^2$$
$$= 25x^2 - 9 + 25x^2 - 16$$
$$= 50x^2 - 25$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$10(x + 1)^2 - (2x + 1)^2 =$$
$$= 10(x^2 + 2x + 1) - (4x^2 + 4x + 1)$$
$$= 10x^2 + 20x + 10 - 4x^2 - 4x - 1$$
$$= 6x^2 + 16x + 9$$

2) أ- برهن أن التعبير التالي يقسم على 3 دون باق:-

$$(2x + 1)^2 - (x + 2)^2$$

$$= 4x^2 + 4x + 1 - (x^2 + 4x + 4)$$

$$= 4x^2 + 4x + 1 - x^2 - 4x - 4$$

$$= 3x^2 - 3$$

$$= 3(x^2 - 1)$$

هذا التعبير تقسم
على 3 دون باق

ال 3
اهد عنوان
هذا التعبير

دائماً موجباً

ب- معطاة المعادلة: $(x + 5)^2 = -1$

هل توجد قيمة لـ x تتحقق فيها المعادلة؟ اشرح

لا يوجد

3) حلّ المعادلة/المتباينة التالية:-

$$(1 - 3x)^2 = (2x - 3)(2x + 3) + 5x^2$$

$$1 - 6x + 9x^2 = 4x^2 - 9 + 5x^2$$

$$1 - 6x + 9x^2 = 9x^2 - 9 \quad / -$$

$$\frac{-6x}{-6} = \frac{-10}{-6}$$

$$x = 1\frac{4}{6} = 1\frac{2}{3}$$

$$x = 1\frac{2}{3}$$

$$2(2 - 3x) < 6x(4x - 1) - (5x - 2)(5x + 2)$$

$$4 - 6x < 24x^2 - 6x - (25x^2 - 4)$$

$$4 - 6x < 24x^2 - 6x - 25x^2 + 4$$

$$4 - 6x < -x^2 - 6x + 4$$

$$0 < -x^2 \quad / : (-1)$$

$$0 > x^2$$

لا يوجد حل للمبتاينة

⊗

(4) حلل الى عوامل التعابير التالية:-

$$a^2b - 3a^5b^2 - 7a^3b^3 =$$

$$a^2b(1 - 3a^3b - 7a^2b^2)$$

$$\frac{\underbrace{4x} \quad \underbrace{3y}}{16x^2 - 9y^2} =$$

$$(4x+3y)(4x-3y)$$

$$x^4 + 7x^2 + 10 =$$

$$= (x^2)^2 + 7x^2 + 10 \quad \text{نعوّد: } x^2 = y$$

$$= y^2 + 7y + 10 = (y+5)(y+2)$$

$$= (x^2+5)(x^2+2)$$

$$x^2(3y - 5) + 16(5 - 3y) =$$

$$= x^2(3y-5) - 16(3y-5)$$

$$= (x^2-16)(3y-5)$$

$$= (x+4)(x-4)(3y-5)$$

$$2x^2 + 8x + 8 =$$

$$= 2(x^2 + 4x + 4)$$

$$= 2(x+2)(x+2)$$

$$x^2 - 13x + 30 =$$

$$(x-10)(x-3)$$

(5) حلّ المعادلات الآتية بواسطة التحليل الى عوامل:-

$$2x^2 - 10x = 0$$

$$2x(x-5) = 0$$

$$2x = 0 \quad \text{أو} \quad x-5 = 0$$

$$x = 0 \quad \quad \quad x = 5$$

$$(x_1 = 0, x_2 = 5)$$

$$x^3 + 6x^2 = 40x$$

$$x^3 + 6x^2 - 40x = 0$$

$$x(x^2 + 6x - 40) = 0$$

$$x(x+10)(x-4) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x+10 = 0 \quad \text{أو} \quad x-4 = 0$$

$$x = -10 \quad \quad \quad x = 4$$

$$4 \quad (x_1 = 0, x_2 = -10, x_3 = 4)$$

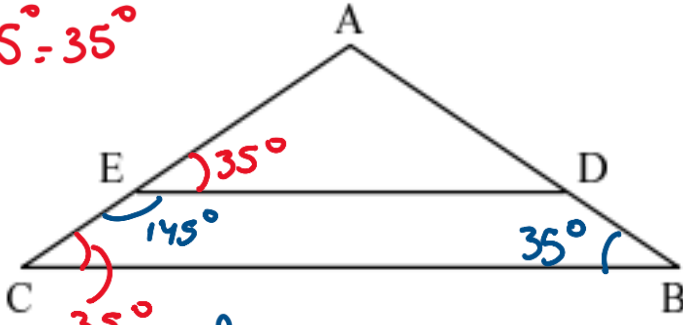
(6) مثلث ABC متساوي الساقين (AC = AB)
 معطى ان: $\angle B = 35^\circ$ ، $\angle DEC = 145^\circ$

برهن ان: $ED \parallel CB$

مضى: $AC = AB$

$\angle DEC = 145^\circ$ ، $\angle B = 35^\circ$

مطلوب برهان: $ED \parallel CB$



البرهان: $\angle C = \angle B = 35^\circ$
 زاويتا القاعدة في مثلث ABC
 المتساوي الساقين متساويتان

زاويتان متجاورتان مجموعهما 180°
 $\angle AED = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ$

$\angle AED = \angle C = 35^\circ$

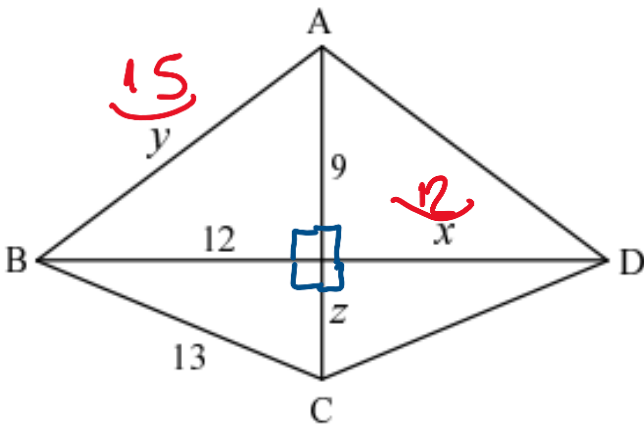
وهنا زوج من الزوايا المتناظرة المتساوية
 لذا $ED \parallel CB$ (المستقيم متوازيان)

$ED \parallel CB$

وهو المطلوب

(7) احسب قيم x, y, z في الدالتون المعطى:-

(AC هو القطر الرئيسي)



$$y^2 = 9^2 + 12^2$$

$$y^2 = 81 + 144 = 225$$

$$y = \sqrt{225} = 15$$

$$y = 15$$

$$x = 12$$

القطر الرئيسي

ينصف ويقطع القطر الثاني

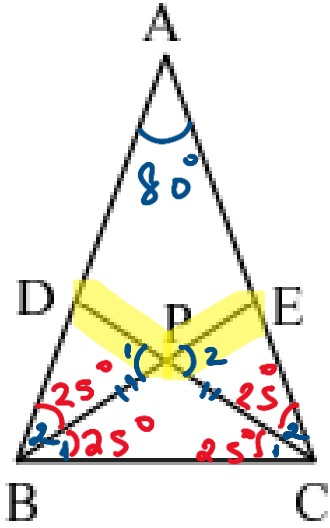
$$13^2 = 12^2 + z^2$$

$$169 - 144 = z^2$$

$$25 = z^2$$

$$z = \sqrt{25} = 5$$

$$z = 5$$



8) مثلث ABC متساوي الساقين ($AC = AB$)

BE , CD هما منصفَا زاويتي القاعدة.

معطى أن: $\angle A = 80^\circ$

أ- برهن أن: مثلث PBC هو مثلث متساوي الساقين.

معطى: $\angle A = 80^\circ$, $AC = AB$

BE, CD منصفَا زاويتي القاعدة

مطلوب برهان: مثلث PBC متساوي الساقين

البرهان 1

زاويتا القاعدة متساويتان في المثلث ABC المتساوي الساقين
 $\angle B = \angle C = \frac{180^\circ - 80^\circ}{2} = 50^\circ$

BE, CD منصفَا زاويتي القاعدة
 $\angle B_1 = \angle C_1 = \frac{50^\circ}{2} = 25^\circ$

↓

$\triangle PBC$ متساوي الساقين لأنه إذا وجد زاويتين متساويتين

في المثلث فكان المثلث متساوي الساقين وهو المطلوب

ب- برهن أن: $DP = PE$.

مطلوب برهان: $DP = PE$

البرهان: $\angle P_1 = \angle P_2$ زوايا متقابلة بالرأس متساوية

من $PB = PC$ عن البند أ مثلث PBC متساوي الساقين

من $\angle B_2 = \angle C_2$ عن البند ب

↓

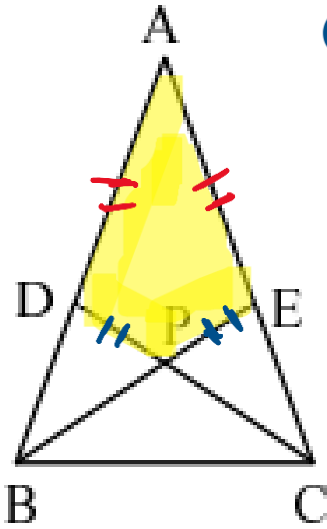
$\triangle PBD \cong \triangle PCE$ بالتكافؤ حسب نظرية التقاطع ز. ض. ز.



ضلعتان متساويتان بالتناظر $DP = EP$

في مثلين متطابقين

وهو المثلوي



ج- برهن أن الشكل الرباعي ADPE هو دالتون.

محلون برهان: الشكل الرباعي ADPE هو دالتون

البرهان: $DP = EP$ من القابلية في البند "ب"

وعلی $AB = AC$

$$AD = AB - DB$$

$$AE = AC - EC$$

ضلعتان متساويتان بالتناظر في مثلين متطابقين $DB = EC$

في البند "ب"



صُرع قطع متساوية من اضلاع متساوية $AD = AE$

يعطین قطع متساوية



الشكل الرباعي ADPE هو دالتون حسب التعريف

إذا وجدنا ضلعتان متجاورتان متساويتان والضلعتان الأخرى

متساويتان فإن الشكل الرباعي هو دالتون.

وهو المثلوي